**Аналитическая справка по итогам участия**

**МБОУ «Школа № 82»**

(наименование образовательной организации)

**в осенней, зимней и весенней сессиях**

**проекта школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони»**

В 2018-19 учебном году учащиеся МБОУ «Школа № 82» приняли участие в 3 сессиях проекта «Школа на ладони».

***Таблица1. Общая информация по итогам участия в проекте «Школа на ладони»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сессия*** | ***Зарегистрировалось*** | ***Выполнили работы*** | ***Количество проектов*** | ***Количество баллов*** | ***Количество 10-бальных работ*** |
| Осенняя | 10 человек | 4 | 4 | 14 | 1 |
| Зимняя | 14 человек | 5 | 5 | 33 | 1 |
| Весенняя | 18 человек | 17 | 6 | 92 | 2 |

Проанализируем участие школы по следующим параметрам:

* Количество участвующих ребят в проекте
* Результаты участия в проекте
* Результативность участия преподавателей

**Количество участвующих ребят в проекте**

Если рассматривать участие в проекте учащихся относительно ступеней обучения, то можно сделать выводы:

**начальная школы – 14 человек**

**5-7 классы – 14 человек**

**8-9 классы – 12 человек**

**10-11 классы – 2**

Положительная динамика наблюдается со II полугодия

***Таблица 2. Количество участников в проекте.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сессия | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Осенняя | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| Зимняя | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 14 |
| Весенняя | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ**

***Таблице 3. Общие результаты участия в проекте***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сессия | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов | 8 баллов | 9 баллов | 10 баллов | Всего  баллов |
| Осенняя | 1чел. | 0чел. | 1 чел. | 0чел | 0чел | 0чел | 0чел | 0чел | 0чел | 1чел. | **14** |
| Зимняя | 1чел. | 0чел. | 0чел | 0чел | 1 чел | 0чел | 0чел | 6чел.  (групповая работа) | 1чел. | 1чел. | **33** |
| Весенняя | 0 чел | 2чел | 0 чел | 0 чел | 4 чел. (групповая работа) | 4чел. | 1чел. | 2чел. | 1чел. | 2чел. | **92** |

***Таблице 4. Индивидуальные результаты участия в проекте***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ФИО* | *класс* | *Осенняя сессия* | *Зимняя*  *Сессия* | *Весенняя*  *Сессия* | *Итог*  *(баллы)* |
|  | Григорьева Наталия | 9 | 1 | 1 | 10 | **11** |
|  | Логвинов Даниил | 10 | 2 | 5 | 10 | **18** |
|  | Попова Дария | 8 | - | - | 8 | **8** |
|  | Алтухов Захар | 6 | - | - | 6 | **6** |
|  | Донерова Алексей | 6 | - | - | 5 | **5** |
|  | Мясникава Елизавета | 9 | - | - | 5 | **5** |
|  | Девликамова Джамилия | 9 | - | - | 6 | **6** |
|  | Кнутова Ксения | 9 | - | - | 6 | **6** |
|  | Бойко Екатерина | 4 | - | - | 8 | **8** |
|  | Паромонов Никита | 4 | - | - | 8 | **8** |
|  | Трешкина Алина | 4 | - | - | 8 | **8** |
|  | Кудрявцев Илья | 1 | - | - | 7 | **7** |
|  | Канюка Даниил | 7 | - | - | 9 | **9** |
|  | Фролов Денис | 7 | - | - | 6 | **6** |
|  | Найденов Александр | 7 | - |  | 6 | **6** |
|  | Жвакова Татиана | 6 | 10 | 10 | 10 | **30** |
|  | Друпов Александр | 9 | - | 9 | 1 | **10** |
|  | Дробышев Илья | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Меладзе Злата | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Степанова София | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Меньшаев Артем | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Тучков Илья | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Бражников Александр | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Игнатова София | 4 | - | 8 | - | **8** |
|  | Юханова Нелли | 6 | 1 | - | - | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Мы видим, что всего лишь 3 ребенка приняли участие во всех 3 сессиях, 1 человек в 2-х и 21 человек только в одной сессии. Это наш педагогический недочет, так как не смогли донести до ребят важность участия в данных событиях.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ**

В проекте принимали участие в основном преподаватели естественно-научного цикла, а также 2 учителя начальной школы, классные руководители.

***Таблица 5. участия преподавателей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО/предмет* | *Осенняя сессия* | | *Зимняя сессия* | | *Весенняя сессия* | | *итог* | |
| *Кол-во участников* | *Балл* | *Кол-во участников* | *Балл* | *Кол-во участников* | *Балл* | *Кол-во участников* | *Балл* |
|  | Преснякова Н.Н.  Физика | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 10 | **3** | **16** |
|  | Степанова Г.Т  Биология | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | **4** | **9** |
|  | Уроженко Л.А  нач. школа | - | - | 6 | 8 | - | - | **6** | **8** |
|  | Головченко К.С.  нач. школа | - | - | - | - | 1 | 7 | **1** | **7** |
|  | Фабер М.И.  нач. школа | - | - | - | - | 4 | 5 | **4** | **5** |
|  | Булгакова И.В  психолог | - | - | 1 | 9 | - | - | **1** | **9** |
|  | Шкилева Л.В  ФЗК | - | - | - | - | 3 | **21** | **3** | **21** |
|  | Ткачук О.В  ст. вожатая | - | - | - | - | 1 | 8 | **1** | **8** |
|  | Хаскелевич М.В.  история | - | - | - | - | 3 | 21 | **3** | **21** |
|  | Босова В.В.  математика | - | - | - | - | 3 | 17 | **3** | **17** |
|  | Шабанова Т.А  Иностранный | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - | **2** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **14** | **10** | **33** | **17** | **92** | **31** | **141** |

**ВЫВОДЫ:**

1. В течение 2018-2019 учебного года участие учеников было организовано на среднем уровне.
2. К концу года, появилась положительная динамика, выраженная в увеличении количества участников проекта.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Рассмотреть на заседании МО начальной школы вопрос о включении в проект большего количества учителей и учеников начальной школы.
2. МО учителей естественного цикла разработать модель более эффективной работы по вовлечению учащихся в проект «Школа на Ладони» школьной лиги РОСНАНО.
3. В 2019-2020 году включать в проект учителей разных предметных областей (филология, искусство, математика).
4. Провести совещание с учителями, представив им результаты аналитической справки.