**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | **4Б** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обратная связь (электронный адрес учителя): | **olya.matveevna@mail.ru** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Дата урока | Тема урока | Материал к уроку | Домашнее задание |
| 18.05 | Введение термина «сочинение»; знакомство с памяткой «Как писать сочинение» и её первичное освоение | Памятка <http://shkolyaru.ru/svobodnaya-tema/sochineniya-na-raznuye-temy/996-kak-pisat-sochinenie-pamyatka.html> | Упр. 648 |
| 19.05 | **Проверочная работа за 4-ю четверть** | <http://domivse.ru/index.php/russkij-yazyk/600-itogovyj-test-po-russkomu-s-otvetami-4-klass.html> | Повторение правил |
| 20.05 | Анализ к/р  Письменные пересказы и создание сочинений-этюдов или сочинений-сказок | Учебник русского языка, стр. 130, 131 работа с текстами | Упр. 649 |
| 21.05 | Письменные пересказы и создание сочинений-этюдов или сочинений-сказок | [https://go.mail.ru/search\_video?fm=1&q=%D0%BA%D0%B0%](https://go.mail.ru/search_video?fm=1&q=%D0%BA%D0%B0%25) | Упр.650 |
| 22.05 | Написание сочинений-рассуждений | Учебник русского языка, стр. 133, 134 работа с текстами | Упр. 652 |
| Математика | 18.05 | Повторение материала геометрического содержания.  Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями | Учебник математики с 103 | № 366-370 |
| 19.05 | Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями | Учебник математики с 104 | № 371-374 |
| 20.05 | Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями | Учебник математики с 105, 106 | № 375-378 |
| 21.05 | ***Итоговая контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 4 классе»*** | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-matiematikie-za-ghod-v-4-klassie> | Повторение правил |
| Окружающий мир | 19.05 | Кем была открыта Антарктида | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13691423600015434431&> | С. 157-162 |
| 22.05 | Страны и народы мира | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5309876066929523890&> | С.163-170 |
| Литературное чтение | 18.05 | В. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог» | Учебник Литературное чтение О.В. Кубасовой 4 кл | С. 153-161 |
| 20.05 | А. Дитрих и Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная?» (отрывок) | Учебник Литературное чтение О.В. Кубасовой 4 кл | С. 162-166 |
| 21.05 | Г.К. Паустовский «Великий сказочник» | Учебник Литературное чтение О.В. Кубасовой 4 кл | С. 167-172 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **4Б** | Предмет | **Английский язык** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обратная связь (электронный адрес учителя): | **Т. 89034611656 omimi1973@mail.ru** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Материал к уроку** | **Домашнее задание** |
| 18.05 | Сказка « Лиса и медведь». | Учеб.- стр. 151 Аудиоурок на сайте школы | Уч- стр. 159, упр. 1,2 (письменно) Выучить слова в тетради |
| 21.05 | Повторение настоящего продолженного времени. | Учеб.- стр. 166 ( грамматический справочник) Аудиоурок на сайте школы | <https://videouroki.net/tests/present-continuous-form-4.html> |