

Класс	<b>6 «Б» класс</b>	Предмет:	Английский язык
<b>Костарева Наталья Леонидовна</b>			
Обратная связь(Электронный адрес учителя):		<b>n-kostareva@list.ru</b>	
Дата	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Одеваемся по погоде	Учебник	Слова <b>10 b</b> выучить (в конце учебника)
19.05	Значения будущего времени	Учебник	Слова <b>10 c</b> выучить (в конце учебника)
21.05	Итоговая контрольная работа	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/139358-anglijskij-yazyk-6-klass">https://onlinetestpad.com/ru/test/139358-anglijskij-yazyk-6-klass</a> Результат прислать на эл.почту учителя	Повторить лексику
25.05	Бронируем номер в отеле	Учебник	Упр.2,3 стр.102 читать, переводить.
26.05	Веселые выходные	Учебник	Слова <b>10 d</b> выучить (в конце учебника)
28.05	Строим планы на каникулы	Учебник	Составить мини рассказ
Класс	<b>6 «Б» класс</b>	Предмет	<b>Немецкий язык</b>
<b>Шабанова Татьяна Алексеевна</b>			
<b>Обратная связь</b>		<b>tatjana-shabanova13@rambler.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Контрольная работа	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	<a href="https://testserver.pro/run/test/5472/6219">https://testserver.pro/run/test/5472/6219</a> пройти тест и прислать фото результата
19.05	Работа над ошибками.	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 134 (252) №2
21.05	Мы проверяем, что мы уже умеем	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Повторить лексику по теме

25.05	Мы проверяем, что мы уже умеем	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Повторить грамматику
26.05	Что мы читаем?	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 135 (253) № 3
28.05	Домашнее чтение	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 136 (254) № 5
Класс	<b>6 «Б» класс</b>	Предмет	<b>математика</b>

**Тесля Оксана Павловна**

Обратная связь (электронный адрес учителя):

**teslya-oksana@mail.ru**

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	Зарегистрироваться на сайте РЕШУ ВПР.  Выбрать предмет математика. Класс 6.  Ученику  В графе вариант от учителя ввести <b>1080573</b>  Выполнить задание. Учителю ничего присылать не нужно.
18.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
21.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
21.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
22.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
25.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
25.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
28.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
28.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
29.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
Класс	<b>6 «Б» класс</b>	Предмет	<b>Обществознание</b>
<b>Беспалов Андрей Борисович</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:chinky2008@yandex.ru">chinky2008@yandex.ru</a> – Беспалов Андрей Борисович	

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
19.05.	Повторение по теме «Человек среди людей»	Видеоурок. Платформа РЭШ. Обществознание. 6 класс.  Урок 12 «Отношения с окружающими».	Повторение пройденного в 6 классе: подготовить устные ответы на вопросы № 2-6 для итогового повторения к главе 2 (стр. 107 учебника «Обществознание. 6 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова. )
26.05.	Итоговый урок. Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	Видеоурок. Платформа РЭШ. Обществознание. 6 класс.  Урок 15 «Отношения со сверстниками».	
Класс	<b>6 «Б» класс</b>	Предмет	<b>история</b>

**Хаскелевич Марина Викторовна**

Обратная связь (электронный адрес учителя):

[Hasckelevich2011@yandex.ru](mailto:Hasckelevich2011@yandex.ru)

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
<b>СДАЧА ДОЛГОВ</b>			
класс	<b>6 «Б» класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Русский язык</b>

**Гаврилова Елена Валентиновна**

Обратная связь:

[egavrilovav@yandex.ru](mailto:egavrilovav@yandex.ru)

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Отрицательные местоимения.	1. Ознакомьтесь с материалом учебника п. 63.	Выполнить упр. 704(письменно).
19.05	Неопределённые местоимения.	1. Ознакомьтесь с материалом учебника п. 64.	Выполнить упр. 708(письменно).
20.05	Неопределённые местоимения.	1. Ознакомьтесь с материалом учебника п. 64.	Выполнить упр. 709(письменно).

21.05	Неопределённые местоимения.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 64.	ЗСП-15 списать и выучить.
22.05	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 65.	Выполнить упр. 716(письменно).
22.05	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 65.	Выполнить упр. 718(устно).
25.05	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 65.	Выполнить упр. 723(устно).
26.05	«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации».	1. Ознакомиться с материалом учебника с. 305-308.	Выполнить упр. 743(устно).
27.05	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 66.	Выполнить упр. 744(устно).
28.05	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе.	1. Ознакомиться с материалом учебника п. 66.	Выполнить упр. 746(устно).
29.05	Повторение изученного.	1. Ознакомиться с материалом учебника с. 305-308.	

29.05	Повторение изученного.	1. Ознакомиться с материалом учебника с. 305-308.	
класс	6 «Б» класс	предмет	Литература
<b>Гаврилова Елена Валентиновна</b>			
Обратная связь:		<a href="mailto:egavrilovav@yandex.ru">egavrilovav@yandex.ru</a>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Сказка о Синдбаде-мореходе из книги «Тысяча и одна ночь».	Ознакомиться с материалом учебника стр. 240-247.	Ответить на вопросы 1,2 на стр. 246 (устно)
20.05	Краткие сведения о братьях Гримм. Сказка «Снегурочка».	Ознакомиться с материалом учебника стр. 248-261.	Ответить на вопрос 2 на стр. 261 (устно)
25.05	Краткие сведения об О.Генри. «Дары волхвов».	Ознакомиться с материалом учебника стр. 262-273.	Ответить на вопрос 5 на стр. 273 (устно)
27.05	Джек Лондон «Любовь к жизни».	Ознакомиться с материалом учебника стр. 274-289.	Ответить на вопрос 1 на стр. 298 (устно)
29.05	Итоговый урок.	Читайте хорошие книги!	Летом читайте хорошие книги!
Класс	6 «Б» класс	Предмет	география
<b>Игнатьева Татьяна Петровна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:tatjanaromanova23@rambler.ru">tatjanaromanova23@rambler.ru</a>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание

18.05.2020	<b>Природный комплекс</b>	<p>§ 33</p> <p><i>Прилагаю аудио урок;</i></p> <p>Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:</p> <p>-1.« <a href="#">Воздействие организмов на земные оболочки. География 6 класс</a> » - (8.02 мин);</p> <p>-2. «<a href="#">Уроки живой природы (2008, HD). Почва</a>» - (09.14мин);</p> <p>- 3.« <a href="#">«Почва» (Школфильм, 1989 г.) – YouTube</a>» -(08.34 мин)</p>	<p>§ 33 – <i>читать;</i> <i>выбрать в учебнике и записать в тетрадь</i> определения и пояснения, которые указаны в рекомендациях к уроку ниже</p> <p>Умей привести примеры;</p>
25.05.2020	Разнообразие и распространение организмов на Земле .	<p>§ 33;</p> <p>Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:</p> <p>-1.« <a href="#">Воздействие организмов на земные оболочки. География 6 класс</a> » - (8.02 мин);</p>	<p>§ 33– <i>читать;</i> <i>выбрать в учебнике и записать в тетрадь</i> определения и пояснения, которые указаны в рекомендациях к уроку ниже</p> <p>Умей привести примеры;</p>
	«Природный комплекс».		Делать в тетрадь краткие записи по моему тексту.
	<b>Население Земли</b>	<p>§ 34</p> <p><i>«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли» - (09.01 мин);</i></p> <p>-2. «<i>Видеоурок Человеческие расы и их происхождение</i>» - (на14.01мин);</p> <p>- 3. «<i>Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса</i>» -(на 04.10 мин) ;</p> <p>- 4. «<i>Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8</i></p>	Делать в тетрадь краткие записи по моему тексту.

		<b>класс»- (на 07.04 мин);</b> <b>- 5. « 10 страшных природных явлений»-(на 05.37 мин);</b>	
<b>Степанова Галина Тихоновна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<b>StepanovaGT@yandex.ru</b>	
19.05. 2020г.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	Учебник.	§ 31. Вопросы 1, 2. стр. 196.
26.05. 2020г.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	Учебник. Интернет-ресурсы. Материалы периодической печати.	§ 32. Сообщения.

## Приложение география

18.05.2020г

1. Д/З : часть §33 –разделы 1, 2 и 3 – читать; выбрать в учебнике и записать в тетрадь определения и пояснения, которые выделены в тексте учебника синим цветом . Эти определения нужно выучить.

### *Прилагаю аудио урок;*

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

- 1.« [Воздействие организмов на земные оболочки. География 6 класс](#) » - (8.02 мин);
- 2. «[Уроки живой природы \(2008, HD\). Почва](#)» - (09.14мин);
- 3.« [«Почва» \(Школфильм, 1989 г.\) – YouTube](#)» -(08.34 мин)

Тема нашего урока: «**Природный комплекс**».

Вспомните внешние оболочки Земли –

-литосфера;

-гидросфера;

-атмосфера;

### 1. Воздействие организмов на земные оболочки: :

Все оболочки Земли тесно взаимодействуют друг с другом :

*(приводим примеры взаимопроникновения и влияния друг на друга оболочек Земли)*

#### А) организмы на литосферу :

-многие минералы имеют органическое происхождение (нефть, природный газ, уголь, известняк . . .);

-почва – это природное образование, состоящие из горных пород и органического перегноя (гумуса);

-плодородной делают почву организмы (дождевые черви, клубеньковые бактерии . . .);

#### Б) организмы на гидросферу:

-моллюски чистят воду;

-солевой состав океанической воды не меняется уже 200 тыс лет благодаря организмам;

-водоросли (растения) обогащают водоемы кислородом;

#### В) организмы на атмосферу :

- сравнительное постоянство состава атмосферного воздуха длительное время не меняется – он поддерживается благодаря газообмену между животными и растениями *(вспомните, какие газы вдыхают и выдыхают растения и животные;)*

### 2. Почва : - это ( дать определение и записать его в тетрадь)

### 3. Взаимосвязь организмов:

Смотрим фильм «Воздействие организмов на земные оболочки». И выбираем примеры

-газообмен «растения = животные» ;

-биологический круговорот веществ в природе;

-пищевые цепочки;

Тема нынешнего урока: «**Природный комплекс. Продолжение**».

1. **Природный комплекс** – Смотрим фильм «**География бкласс §28 «Природный комплекс»Домогацких**»; определение на стр 145 учебника выписать в тетрадь и выучить.

2. **Географическая оболочка и биосфера** – Смотрим фильм «**География 5-6 классы §51. Географическая оболочка Земли**», слушаем мой аудио урок, определения **биосферы** и географической оболочки **выписываете в тетрадь и учите.**

Выпиши в тетрадь определения. Устно приведи примеры.

Пожалуйста, ребята, после выполнения отправляйте свою работу мне на проверку, для получения оценки. К моему большому сожалению, у нас есть ребята, которые еще не отправляли мне свои работы. Или присылали не все.

Ваша работа должна выполняться: - в тетради; - аккуратно; - читаемо.

Спасибо!

С уважением к вам =Татьяна Петровна=

25.05.2020 года

**Д/З** : часть §34 ; записать в тетрадь то, что в этом тексте мною выделено  
Эти определения нужно выучить. Внимательно рассмотрите в учебнике рис. 101- места появления на Земле людей разных рас. Приведите примеры того, как природа влияет на жизнь и здоровье человека. Выпишите в тетрадь определение «**стихийные природные явления**» и приведите примеры таких явлений. В тетрадь обязательно нужно выписать из этого текста то, что выделено зеленым цветом.

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

- 1. **«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли»** - (09.01 мин);
- 2. **«Видеоурок Человеческие расы и их происхождение»** - (на 14.01 мин);
- 3. **«Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса»** -(на 04.10 мин) ;
- 4. **«Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»**- (на 07.04 мин);
- 5. **« 10 страшных природных явлений»**-(на 05.37 мин);

Тема прошлых уроков: **«Природный комплекс».**

Вспомните внешние оболочки Земли –

- литосфера;
- гидросфера;
- атмосфера;

**3. Воздействие организмов на земные оболочки: :**

Все оболочки Земли тесно взаимодействуют друг с другом :

(приводим примеры взаимопроникновения и влияния друг на друга оболочек Земли)

**А) организмы на литосферу :**

- многие минералы имеют органическое происхождение (нефть, природный газ, уголь, известняк . . .);
- почва – это природное образование, состоящие из горных пород и органического перегноя (гумуса);

-плодородной делают почву организмы (дождевые черви, клубеньковые бактерии . . .);

**Б) организмы на гидросферу:**

-моллюски чистят воду;

-солевой состав океанической воды не меняется уже 200 тыс лет благодаря организмам;

-водоросли (растения) обогащают водоемы кислородом;

**В) организмы на атмосферу :**

- сравнительное постоянство состава атмосферного воздуха длительное время не меняется – он поддерживается благодаря газообмену между животными и растениями (*вспомните, какие газы вдыхают и выдыхают растения и животные;*)

**4. Почва : - это** ( *дать определение и записать его в тетрадь*)

**5. Взаимосвязь организмов:**

Смотрим фильм «**Воздействие организмов на земные оболочки**». И выбираем примеры

-газообмен «растения = животные» ;

-биологический круговорот веществ в природе;

-пищевые цепочки;

**Продолжение :**

**6. Природный комплекс** – *Смотрим фильм «География бкласс §28 «Природный комплекс»Домогацких»; определение на стр 145 учебника выписать в тетрадь и выучить.*

**7. Географическая оболочка и биосфера** – *Смотрим фильм «География 5-6 классы §51. Географическая оболочкаЗемли», слушаем мой аудио урок, определения биосферы и географической оболочки выписываете в тетрадь и учите.*

**Тема нашего урока сегодня : «Население Земли».**

Мы рассмотрим несколько вопросов. Практически, по каждому вопросу я предложила вам видео фильмы. Есть фильмы для 7, 8 класса. Пусть вас это не смущает.

Название каждого пункта нашего урока записываете в тетради и вносите небольшие пояснения.

**1. Человечество - единый биологический вид:**

*Смотрим фильм:*

**«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли».**

Ученые давно доказали, что все люди, живущие на нашей планете, не зависимо от их внешних отличий (рост, цвет кожи, черты лица) являются единым биологическим видом - *Homo sapiens – человек разумный*. Главным доказательством единства биологического вида людей я вляется то, что у всех людей одна кровь. Она лишь разделяется на группы, но у каждого народа присутствуют все группы крови.

**2. Численность населения Земли:**

*Смотрим фильм: «Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса».*

Численность людей – величина не постоянная. Люди рождаются и умирают каждый день. Поэтому о численности говорят приблизительно. На сегодня **численность населения Земли = около 8 млрд. чел.**

*Главным источником наших знаний о численности людей являются переписи населения.* Но они проводятся не во всех странах, т.к. это дорогая процедура. А те страны, которые их проводят, делают это в разное время. В нашей стране перепись населения проводится каждые 10 лет, также и в США.

Численность населения постоянно увеличивается. В некоторых случаях оно уменьшается – войны, эпидемии, катастрофы.

3. Основные типы населенных пунктов: Люди- существа коллективные. Наши предки жили племенами. И сейчас люди живут компактно, группами - в населенных пунктах.

*Выделяют два типа поселений* : 1. Городские и 2. Сельские. И те и другие внутри своем отличаются друг от друга – количеством людей, их занятостью.

4. Влияние природы на жизнь и здоровье человека:

*Смотрим фильм:*

**«Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»-**

Природа оказывает несказанно большое влияние и на жизнь и на хозяйственную деятельность и на здоровье человека. *Приведи примеры этого влияния.*

5. Стихийные природные явления:

*Смотрим фильм: « 10 страшных природных явлений»*

**После просмотра фильма, выпиши в тетрадь все природные стихийные бедствия.**

**Желаю успехов!**

**Счастливого вам ЛЕТА!**

**До встречи в новом учебном году!**