

Класс	9 а	Предмет	Физика
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:ikt_82@mail.ru">ikt_82@mail.ru</a>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Состав, строение и происхождение Солнечной системы.	Учебник. Видео урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA&amp;feature=emb_logo</a> и <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaiPv5-94b8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=LaiPv5-94b8&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник § 63
20.05	Большие планеты Солнечной системы.	Учебник. Видео урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfNc55c3MAc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=dfNc55c3MAc&amp;feature=emb_logo</a>  Планеты-гиганты <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=RM3w8zlxIVQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=RM3w8zlxIVQ&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник § 64
22.05	Малые тела Солнечной системы.	Учебник. Видео урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=WhWLN4uLLs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=WhWLN4uLLs&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник § 65
25.05	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд	Учебник. Видео урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=wjHO66A9b0Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=wjHO66A9b0Y&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник § 66
27.05	Строение и эволюция Вселенной.	Учебник. Видео урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=kxhMglBvT14&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=kxhMglBvT14&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник § 67
29.05	Контрольная работа № 6 по теме: «Строение и эволюция Вселенной».	<b>VIDEOUROKI.NET</b> Итоговый тест "Строение и эволюция Вселенной" <a href="https://videouroki.net/tests/itoghoviy-tiest-stroieniie-i-evoliutsiia-vsieliennoi.html">https://videouroki.net/tests/itoghoviy-tiest-stroieniie-i-evoliutsiia-vsieliennoi.html</a>	Перейти по ссылке. <a href="https://videouroki.net/tests/itoghoviy-tiest-stroieniie-i-evoliutsiia-vsieliennoi.html">https://videouroki.net/tests/itoghoviy-tiest-stroieniie-i-evoliutsiia-vsieliennoi.html</a> Под тестом нажать кнопку: пройти тест. Вписать фамилию, имя, класс. Пройти тестирование. Сделать скриншот экрана или фото с решением теста отправить мне на почту (так чтобы была видна фамилия и класс).

Класс	9 а	Предмет	Информатика
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
23.05	Анализ к.р. Повторение материала.	Учебник и ЯКласс. Интернет - ресурсы.	Учебник. Глава 1
30.05	Повторение материала.	Учебник и ЯКласс. Интернет - ресурсы.	Учебник. Глава 2

Класс	9а	Предмет	Алгебра и геометрия
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:teslya-oksana@mail.ru">teslya-oksana@mail.ru</a>	

	Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
алгебра	18.05	Подготовка к ОГЭ		На сайте РЕШУ ОГЭ выполнить вариант <b>29714702</b> в разделе математика.
	20.05	Подготовка к ОГЭ		
	21.05	Подготовка к ОГЭ		
	25.05	Подготовка к ОГЭ		
	27.05	Подготовка к ОГЭ		
	28.05	Подготовка к ОГЭ		
геометрия	20.05	Подготовка к ОГЭ	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCjobOGLAE9RV P7bvmK8YlnA">https://www.youtube.com/channel/UCjobOGLAE9RV P7bvmK8YlnA</a>	На сайте РЕШУ ОГЭ выполнить вариант <b>29714702</b> в разделе математика
	22.05	Подготовка к ОГЭ	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCjobOGLAE9RV P7bvmK8YlnA">https://www.youtube.com/channel/UCjobOGLAE9RV P7bvmK8YlnA</a>	
	27.05	Подготовка к ОГЭ		
	29.05	Подготовка к ОГЭ		

Класс	9-А	Предмет	биология	
Обратная связь (электронный адрес учителя):			<b>StepanovaGT@yandex.ru</b>	
Дата урока	Тема урока		Материал к уроку	Домашнее задание
18.05.2020	Эволюция биосферы.		Учебник. Интернет-ресурсы.	§ 10.1. Вопросы 3, 4.
23.05.2020	Антропогенное воздействие на биосферу.		Учебник. Интернет-ресурсы.	§ 10.2. Привести примеры воздействия антропогенных факторов.
25.05.2020г.	Основы рационального природопользования.		Учебник. Интернет-ресурсы.	§ 10.3. Вопрос 3.
30.05.2020г.	Биосфера (повторение).		Учебник. Интернет-ресурсы.	Повторение.

Класс	9-а	Предмет	Химия	
Обратная связь (электронный адрес учителя):			<b>iv.popova.iv@yandex.ru</b>	
Дата урока	Тема урока		Материал к уроку	Домашнее задание

19.05.2020	Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева	Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7oo4fRIEyEo">https://www.youtube.com/watch?v=7oo4fRIEyEo</a>	Белый учебник параграф 1 , упражнение 7,10 стр 9
22.05.2020	Скорость химических реакций	Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C88Xvj7omR4">https://www.youtube.com/watch?v=C88Xvj7omR4</a>	Белый учебник параграф 5 , упражнение 6 стр 39
26.05.2020	Катализатор и катализ	Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMPf-WOeeYM">https://www.youtube.com/watch?v=nMPf-WOeeYM</a>	Белый учебник параграф 6, упражнение 8 стр 304
29.05.2020	Катализатор и катализ	Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMPf-WOeeYM">https://www.youtube.com/watch?v=nMPf-WOeeYM</a>	Белый учебник параграф 6, упражнение 9 стр 304

9Акласс\_ русский язык\_ Гаврилова

Обратная связь: [egavrilovav@yandex.ru](mailto:egavrilovav@yandex.ru)

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Итоговое повторение.	1. Зарегистрироваться на сайте «Решу ОГЭ». Обязательно под своим именем и фамилией, иначе не узнаю. 2. Выбрать Русский язык 9 класс. 3. Вбейте № варианта, откроется моё задание (учитель Елена Гаврилова).	Выполнить вариант 6120826.
19.05	Итоговое повторение.		Выполнить вариант 6120832.
20.05	Итоговое повторение.		Выполнить вариант 6120835.
25.05	Итоговое повторение.	Выполнить вариант 28 из сиреневой книжки.	
26.05	Итоговое повторение.	Выполнить вариант 29 из сиреневой книжки.	
27.05	Итоговое повторение.	Желаю успехов на экзаменах и в жизни!	

### ЛИТЕРАТУРА

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
20.05	«Любезнейший Павел Иванович» (Образ Чичикова в поэме).	Ответить на вопрос: Каким вы представляете себе Чичикова? (устно)	

21.05	Образ автора и смысл финала поэмы.	Ответить на вопрос: Каким я вижу автора-повествователя в поэме «Мёртвые души»? (устно)
22.05	Сочинение по поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души».	Написать сочинение на тему «Вписывается ли Чичиков в «ландшафт» русской жизни?»
27.05	Сочинение по поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души».	Ознакомиться с материалом учебника стр. 181-210.
28.05	Обзор литературы второй половины XIX-XX века.	-
29.05	Итоговый урок.	-

### РОДНОЙ ЯЗЫК

21.05	Оксюморон. Умолчание и эллипсис как особенные стилистические фигуры.	Повторить, что такое оксюморон.
29.05	Итоговый урок.	-

Класс	<b>9а</b>	Предметы	<b>Обществознание, Право</b>
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:chinky2008@yandex.ru">chinky2008@yandex.ru</a> – Беспалов Андрей Борисович	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
<b>Обществознание</b>			
19.05.	Итоговый урок по разделу «Правовое регулирование отношений»	Урок - видеоконференция <u>Zoom</u> по теме «Правовое регулирование отношений».	выводы к главе 2 учебника «Обществознание», 9 класс, под ред. Боголюбова Л.Н. на стр. 192, ответить на вопросы 1-6 на стр. 197-198 устно.
26.05.	Итогово-повторительный урок за курс обществознания основной школы.	Видеоурок. Платформа РЭШ. Обществознание. 9 класс. Урок 10 «Роль права в жизни общества».	
<b>Право</b>			
22.05.	Правосознание и правовая культура.	Видеоурок. Платформа РЭШ. Право. Раздел 3. Урок 9 «Правосознание и правовая культура».	Выполнение итоговой <b>работы № 2788145</b> на сайте «Решу ОГЭ. Обществознание».
29.05.	Итогово-повторительный урок по курсу «Право» основной школы.	Видеоурок. Платформа РЭШ. Право. Раздел 1. Урок 1 «Юриспруденция как важная область человеческих отношений».	

Класс	9А	Английский язык	
Обратная связь- omimi1973@mail.ru		Учитель- Данилова Э.М.	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание

18.05	Основы личной безопасности. (аудирование)	Учебник- модуль 7.	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/299490-spotlight-9-osnovy-lichnoj-bezopasnosti-i-samooborony-chtenie-audiovanie">https://onlinetestpad.com/ru/testview/299490-spotlight-9-osnovy-lichnoj-bezopasnosti-i-samooborony-chtenie-audiovanie</a>
20.05	Задания ОГЭ	Сборник упражнений ОГЭ.( М. А.Бодонья)	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/84176-anglijskij-oge-zadaniya-programmatike">https://onlinetestpad.com/ru/testview/84176-anglijskij-oge-zadaniya-programmatike</a>
21.05	Фразовые глаголы.	Учебник- приложения в конце учебника.	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/123927-phrasal-verbs-test">https://onlinetestpad.com/ru/testview/123927-phrasal-verbs-test</a>
25.05	Словообразование. ( ОГЭ)	Сборник упражнений ОГЭ.	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/126378-oge-word-formation-part-5">https://onlinetestpad.com/ru/testview/126378-oge-word-formation-part-5</a>
27.05	Словообразование. ( ОГЭ)	Сборник упражнений ОГЭ.	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/127202-oge-word-formation-part-6">https://onlinetestpad.com/ru/testview/127202-oge-word-formation-part-6</a>
28.05	Итоговый тест.	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/300599-itogovyj-test-9-klass-spotlight-9">https://onlinetestpad.com/ru/testview/300599-itogovyj-test-9-klass-spotlight-9</a>	

Класс	<b>9 А</b>	Предмет	<b>Немецкий язык</b>	
Обратная связь (электронный адрес учителя):			<b>Шабанова ТА tatjana-shabanova13@rambler.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание	
18.05	Итоговая контрольная работа	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	<a href="https://marinasakratova.ucoz.ru/tests/9_klass/8-36-0">https://marinasakratova.ucoz.ru/tests/9_klass/8-36-0</a> сделать тест и прислать фото с результатом	
20.05	Итоговая контрольная работа	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	<a href="https://marinasakratova.ucoz.ru/tests/9_klass/8-36-0">https://marinasakratova.ucoz.ru/tests/9_klass/8-36-0</a> сделать тест и прислать фото с результатом	
21.05	Обобщающее повторение	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	Стр 189 № 2	
25.05	Домашнее чтение	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	<a href="https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg">https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg</a>	
27.05	Домашнее чтение	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	<a href="https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg">https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg</a>	
28.05	Домашнее чтение	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> учебник	<a href="https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg">https://yadi.sk/i/Ag18a5-SQoEpsg</a>	

Класс	<b>9а</b>	Предмет	<b>история</b>	
Обратная связь (электронный адрес учителя):			<a href="mailto:Hasckevich2011@yandex.ru">Hasckevich2011@yandex.ru</a>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание	
С 18 мая по 30 мая	Сдать все долги!!!			

Класс	<b>9-А</b>	Предмет	<b>География</b>
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<b>tatjanaromanova23@rambler.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05.2020 и 23.05.2020	<b>Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района</b>	<p>§ 59 и 60 учебника, географический атлас для 9 класса.</p> <p>видео уроки по этим темам:</p> <p>-«География 9к 43§ Дальневосточный экономический район» (на 12.28 мин);</p> <p>-«Хозяйственное освоение и заселение Дальнего Востока» (на 09, 04мин) ;</p> <p>-« Дальний Восток. Хозяйство » (на 12.00 мин) ;</p>	Отправить фото тетради с выполненной работой на проверку (мне на почту)

**18.05.2020 г.**

**Тема урока:**

**«Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района».**

В рамках этой темы мы должны рассмотреть следующие вопросы (**план изучения**):

1. Состав территории Дальневосточного района;

2. Экономико-географическое положение (ЭГП) :

- площадь территории :
- положение относительно морей и рек :
- положение относительно других стран :
- выводы о положительных и отрицательных сторонах геогр. положения района.

3. Природные условия:

- рельеф:
- климат:

4. Природные ресурсы (перечисляем все ресурсы района с указанием расположения этого ресурса в пределах данного района) :

- минеральные :
- водные :
- рыбные :
- энергетические :
- агроклиматические :
- рекреационные :

5. Население :

- численность населения района –
- плотность :
- размещение по территории :
- состав национальный и религиозный :
- урбанизация (доля городского населения и перечень городов-миллионеров) :
- обеспеченность трудовыми ресурсами, в т.ч. высококвалифицированными :

## 6. ХОЗЯЙСТВО :

- А. Промышленность :
- Б. Сельское хозяйство :
- В. Транспортный комплекс :

## 7. Проблемы экономического района и возможные пути их решения :

### Изучение материала:

*Работаем с учебником - § 59 , используем карты атласа «Дальний Восток»*

1. Состав территории: Один из 12 экономических районов России. Состоит из 9 субъектов РФ:  
(перечисли их и запиши в тетрадь и отметь в **к/к**)

- Республика – 1
- Автономный округ – 1
- Края – 3
- Области – 3
- Автономная область-1

2. Экономико-географическое положение (ЭГП) :

- площадь территории : 6,2 млн км<sup>2</sup>
- положение относительно морей и рек : омыв. Водами 2-х океанов: Тихого и Сев.Лед. ок (*найди в найди в атласе, отметь в **к/к** моря этих океанов, омывающие своими водами Дальний Восток*)
- положение относительно других стран : (*границы со странами по суше и по морю найди в атласе и отметь в **к/к** , назови и запиши в тетрадь*)
- выводы о положительных и отрицательных сторонах геогр. положения района. (*перечисли их и запиши в тетрадь*)

3. Природные условия:

- рельеф: горный (*найди в атласе и отметь в **к/к** горные хребты региона*)
- климат: арктический, субарктический и умеренный **муссонный** (Осадков **много** - летом. Часто встречаются болота. Огромная территория района находится в условиях многолетней мерзлоты.

4. Природные ресурсы многочисленны, не все добывается (укажи **причину** в тетради);

Используя материалы учебника, атласа и фильмов, перечисляем все ресурсы района с указанием расположения этого ресурса в пределах данного района:

- минеральные : *(найди их в атласе и отметь в К/К)*

**рудные** , вдоль восточного побережья всей Азии проходит складчатая полоса **Тихоокеанского металлогенического пояса**. К этому поясу приурочены богатейшие месторождения цветных и редких металлов - **золото, олово, вольфрам, полиметаллические и железные руды;**

**неметаллы** – богатейшие залежи **алмазов, слюда, графит, фосфориты;**

**энергетические** – уголь, нефть, газ

- лесные: 1/3 всей древесины страны сосредоточено здесь;

- водные : реки *(найди крупные реки региона в атласе и отметь в К/К)*

- рыбные : регион добывает более половины всей добытой рыбы страны, в тч ценные виды, такие, как семейство кетовых (+ красная икра), водоросли –ламинария (морская капуста), фукус (сырье для получения йода);

- агроклиматические :на юге – степи, черноземные почвы. Они давно и широко используются в сельском хозяйстве.

- рекреационные : еще используются незначительно. (подумай, какие их виды можно использовать по назначению)

5. Население)

- численность населения района – На территории района проживает 7,1 млн чел.

- плотность : менее 1чел/км<sup>2</sup>

- размещение по территории : *Обратись к карте атласа «Плотность населения» и узнай, какая часть района заселена больше. Напиши в тетрадь.*

- урбанизация -высокая 67 % + 60 городов *( найди в атласе крупные и подпиши в К/К.)*

- обеспеченность трудовыми ресурсами, в т.ч. высоко квалифицированными : Для такой большой площади трудовых ресурсов крайне мало. Многие отрасли (горнодобывающая, лесодобывающая, строительство) используют вахтовиков. Для обеспеченности района трудовыми ресурсами нужны программы государства

6. ХОЗЯЙСТВО :

А. Промышленность : На 1-м месте – добывающая (добыча ископаемых, леса). Затем – обрабатывающая (в городах) –*назови ведущие отрасли обрабатывающей промышленности и запиши их в тетради.*

Б. Сельское хозяйство : Активно развито на юге. Здесь оно многоотраслевое. На севере – оленеводство. В лесной зоне –звероводство, очаговое земледелие и незначительно – животноводство. – *найди в картах атласа и в учебнике информацию по отраслевому составу с/хоз-ва и его размещению по территории и напиши в тетради.*



В. Транспортный комплекс : удаленность от развитой европейской части страны , выход в Тихий океан определило и развитие транспортной сети:

По южной части района проходят железнодорожные магистрали. *Назови их*

7. Проблемы экономического района и возможные пути их решения :

Их много:

- суровость природы;

- недостаток трудовых ресурсов;

*Дополни этот перечень.*

Класс	<b>9-А</b>	Пре дме т	<b>География</b>	
Обратная связь (электронный адрес учителя):			<b>tatjanaromanova23@rambler.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку		Домашнее задание
25.05.2020 и 30.05.2020	Практическая работа:  <i>«Сравнительная характеристика экономических районов Восточного макрорегиона России»</i>	Используя текст учебника, карты атласа и ранее рекомендованные для просмотра учебные фильмы, заполните таблицу, показывающую в сравнении характеристику всех трех экономических районов Восточного макрорегиона (кое-что я вам подсказала):		<b><i>Это ваша зачетная работа. Выполняется 2-а урока. Вы должны ее отправить мне не позднее 30.05.2020г.</i></b>

***Это ваша зачетная работа. Выполняется 2-а урока. Вы должны ее отправить мне не позднее 30.05.2020г.***

Используя текст учебника, карты атласа и ранее рекомендованные для просмотра учебные фильмы, заполните таблицу, показывающую в сравнении характеристику всех трех экономических районов Восточного макрорегиона (кое-что я вам подсказала):

**25.05.2020 и 30.05.2020г.**

***тема урока: Практическая работа***

***«Сравнительная характеристика экономических районов Восточного макрорегиона России»***

В рамках этой темы вы должны заполнить следующую таблицу, которую выполняете в тетради, развернув ее поперек и разделив на 3 равных столбца:

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Западно-Сибирский</b>	<b>Восточно-Сибирский экономический район</b>	<b>Дальневосточный экономический район</b>
------------------------------	--------------------------	---	--

	<b>экономический район</b>		
Площадь (млн.км <sup>2</sup> )	2,4	4,1	6,2
Состав территории (только количество субъектов РФ)		9	9
ГП относительно морей	1	2	6
ГП относительно других государств	2	2	2+2
Численность населения (млн.чел)			7,1
Плотность населения			Менее 1 чкл/км <sup>2</sup>
Доля урбанизации			67%
Выводы о природных условиях	<b>Климат</b> суровый, недостаточно благоприятный для жизни и хоз. деятельности человека.		
	<b>Рельеф:</b> низменность	Плоскогорье и горы	Горные хребты. На юге две небольшие низменности (Приморская и Приамурская)
	<b>Другие</b> особенности: заболоченность	Мерзлота. Непроходимые таежные пространства.	Вулканизм, землетрясения. Мерзлота. Непроходимые таежные пространства.
<b>Выводы о природных ресурсах:</b>			
-Минеральные	Нефть, газ, уголь, Fe руды	Изобилие металлов (перечисли)	Разнообразные цвет мет, нефть, газ, уголь, алмазы
-Лесные			1/3 всех российских запасов
-Водные			
-Рыбные			60% российского улова
-Агроклиматические	На юге р-на	В силу суровости климата и горного рельефа - беден	На юге р-на
-Рекреационные (и назови эти объекты)	Пока не используются	Оз.Байкал, горы южной Сибири	Камчатка, побережье Японского моря
Историческая справка об освоении и заселении этих земель. С указанием – кто? и когда?			
Специализация хозяйства (отрасли промышленности)			
Специализация хозяйства (отрасли сельского хозяйства)			
Особенности регионов			
Проблемы районов			
Перспективы развития			