

Класс	5 Б класс	Предмет:	Английский язык
Учитель: Костарева Наталья Леонидовна		n-kostareva@list.ru	
Обратная связь(Электронный адрес учителя):			
Дата	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
19.05	Визит к доктору	Учебник	Слова 10с выучить (в конце учебника)
20.05	Красивый тур по Шотландии на лодке	Учебник	Слова 10d выучить (в конце учебника)
22.05	Транспорт на прокат	Учебник	Упр.1.2 стр. 122 читать, переводить
26.05	Итоговая контрольная работа	https://onlinetestpad.com/ru/test/375615-itogovyj-test-po-anglijskomu-yazyku-spotlight-5-anglijskij-v-fokuse-5-klass Пройти тест и прислать результат учителю на эл.почту.	Повторить лексику и грамматику
27.05	Повторение грамматики и лексики	Учебник	Домашнее чтение
29.05	Как я проведу лето. Строим планы на каникулы.	Учебник	Составить мини рассказ. Домашнее чтение
Класс	5 Б класс	Предмет:	Английский язык
Учитель-Ченцова Ксения Олеговна			
Обратная связь		chencova2@gmail.com	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
20.05	Progress Check . Повторение	Видеоконференция zoom	Стр 124 упр 5,6
22.05	Контрольная работа по модулю 10	Тест	Тест
26.05	Сказка «Снегурочка»	Учебник	Сказка «Снегурочка» стр 6 (в конце учебника) чтение,перевод

27.05	Время для семьи	Учебник	Стр 8 (в конце учебника) Чтение, перевод текстов. Соотнести картинки с текстами
29.05	Времена года	Учебник	Стр 9 (в конце учебника) Соотнести картинки с описанием
Класс	5 Б класс	Предмет	история
Хаскелевич Марина Викторовна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		Hasckelevich2011@yandex.ru	
СДАЧА ДОЛГОВ			
Класс	5 Б класс	Предмет	Литература
Савченко Ольга Александровна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		Olga.savchenko.64@list.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Д.Дефо “Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо”.	Учебник, стр.204-222	Вопрос №2 на стр.222
19.05	Д.Дефо “Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо”.	Учебник, стр.204-222	Вопрос №2 на стр.222
19.05	Х.К. Андерсен “Соловей”.	Учебник, стр.223-236	Вопрос №3, стр. 237
22.05	Х.К. Андерсен “Соловей”.	Учебник, стр.223-236	Вопрос №3, стр.237
25.05	Марк Твен “Приключения Тома Сойера”.	Учебник, стр.238-269	Вопрос №2, стр.269 Вопрос №3, стр.270

26.05	Марк Твен “Приключения Тома Сойера”.	Учебник, стр.238-269	Вопрос №2, стр.269 Вопрос №3, стр.270
26.05	Марк Твен “Приключения Тома Сойера”.	Учебник, стр.238-269	Вопрос №2, стр.269 Вопрос №3, стр.270
29.05.	Марк Твен “Приключения Тома Сойера”.	Учебник, стр.238-269	Вопрос №2, стр.269 Вопрос №3, стр.270
Класс	5 Б класс	Предмет	Русский язык
Савченко Ольга Александровна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		Olga.savchenko.64@list.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Род имен существительных	Учебник ,параграф №94	Упр.726
18.05	Существительные общего рода.	Учебник ,параграф №95	Упр.729
19.05	Род несклоняемых имен существительных.	Учебник ,параграф №96	Упр.731
21.05.	Число имен существительных.	Учебник, параграф №97	Упр.734
22.05	Падеж и склонение имен существительных	Учебник, параграф №98	Упр.737
25.05	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	Учебник, параграф №99	Упр. №744
25.05	Что обозначает имя прилагательное.	Учебник, параграф №103	Упр. №795
26.05	Правописание окончаний имен прилагательных.	Учебник, параграф №104	Упр. №805

28.05.	Прилагательные полные и краткие	Учебник, параграф №106	Упр. №817
29.05.	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.	Учебник, параграф №107	Упр.835
Класс	5 Б класс	Предмет	математика
Степанова Ольга Геннадиевна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		Olgastep08@gmail.com	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
ОБРАЩАЙТЕСЬ К КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ!!!!			
Класс	5 Б класс	Предмет	Биология
Степанова Галина Тихоновна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		StepanovaGT@yandex.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
20.05.2020г.	Обобщение темы «Бактерии и грибы».	Повторение. Учебник. Глава 2, 3.	Общие признаки царства грибов, царства бактерий.
27.05.2020г.	Биология – наука о живой природе.	Повторение. Учебник. Глава 1. Задания на лето.	Фоторепортажи о живой природе.
Класс	5 Б класс	Предмет	география
Игнатъева Татьяна Петровна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		tatjanaromanova23@rambler.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05.2020	Почва	§26 <i>Прилагаю аудио урок;</i> Учебные фильмы: 1. «Уроки живой природы (2008, HD). Почва» - (09.14мин);	§26 Читать, выписать в тетрадь определения и пояснения, выделенные в моих рекомендациях к вам.

		2.« «Почва» (Школфильм, 1989 г.) – YouTube» -(08.34 мин)	И выучить эти определения
	Человек и природа	§27 1. «Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»- (на 07.04 мин); - 2. «10 страшных природных явлений»- (на 05.37 мин); -3. «Воздействие человека на природу» (14.56 мин); -4. «География 5-6к. (31 параграф) + Итог 3 раздела Воздействие» (на 09.35 мин); -5. «Как человек изменил Землю»- (на 07.37 мин);	§27 Читать, выписать в тетрадь определения и пояснения, выделенные в моих рекомендациях к вам. И выучить эти определения
25.05.2020	Почва «	§26 Учебные фильмы: 1. «Уроки живой природы (2008, HD). Почва» - (09.14мин); 2.« «Почва» (Школфильм, 1989 г.) – YouTube» -(08.34 мин)	§26 Читать, выписать в тетрадь определения и пояснения, выделенные в моих рекомендациях к вам. И выучить эти определения

	«Как сберечь природу?»	§27 1. «Миллион вопросов о природе. Как сохранить природу?» - (на 13.30 мин) - 2. «Как сберечь природу?» -(на 03.51 мин); -3. «Как сохранить природу - 1.11.2017» - (на 02.19 мин); -4. «Заповедники, национальные парки, памятники природы. 5 класс» (на 04.37 мин); -5. «Экологическая культура» -(на 04.30 мин); (обязательно!)	§27
--	------------------------	--	-----

Приложение по географии

18.05.2020 года

1.

Д/З : §26 – читать, выписать в тетрадь

определения, обозначенные (*) в печатных рекомендациях к уроку. И выучить эти определения

Прилагаю аудио урок;

Рекомендую найти посмотреть фильмы:

- 1. «Уроки живой природы (2008, HD). Почва» - (09.14мин);
- 2.« **«Почва»** (Школфильм, 1989 г.) – YouTube» -(08.34 мин)

Тема нашего урока: «Почва».

Читая §26, напишите тему урока в тетрадь, укажите дату урока, выпиши в тетрадь:

1. Понятие о почве:

Что такое почва? - это **верхний рыхлый плодородный слой Земли.** *

Из чего она состоит ? - почва состоит из 2-х компонентов: *

- Мелких частиц горных пород

и

- **Перегной (почвенный перегной называют гумусом) .**

Основоположник науки о почвах (**почвоведении**) - (назови его имя) *

Основное свойство почвы – **плодородие.** Мы часто называем почву **землей.** *

2. Образование почвы (читать стр.130 учебника) :

Образование происходит сложно и долго. Горные породы разрушаются . Этот процесс называется выветриванием. Перегниваю листья и травы. Все это соединяется и образуется почва

3. Значение почвы (читать стр.130 учебника) :

*

2. Д/З : §27 – читать, смотреть фильмы, выписать в тетрадь то, что выделено в данном тексте.

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

-1. «Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

География 8 класс»- (на 07.04 мин);

- 2. «10 страшных природных явлений»-(на 05.37 мин);

-3. «Воздействие человека на природу» - (14.56 мин);

-4. «География 5-6к. (31 параграф) + Итог 3 раздела Воздействие»-
(на 09.35 мин);

-5. «Как человек изменил Землю»-(на 07.37 мин);

Тема нашего урока: «Человек и природа».

Читая §27, просматривая фильмы, предложенные выше, напишите тему урока в тетрадь, укажите дату урока, выпишите в тетрадь:

1. Воздействие человека на природу:

Просмотрите фильмы, указанные выше под номерами 3, 4 и 5 .

Напишите в тетради тему урока и дату.

Далее – перечисляйте, *записывая в тетрадь*, каким образом человек воздействует на природу:

- вырубает леса;
- уничтожает другую растительность, например, выпасая стада скота;
- распахивает почвы;
- добывает полезные ископаемые;
- производя для себя материальные ценности на промышленных предприятиях, совершает выбросы вредных веществ в воздух. Воды, почвы;
- сжигает топливо, от которого продукты горения загрязняют атмосферу;
- человечество ежегодно, ежедневно выбрасывает в среду большое количество промышленного и бытового мусора;

- транспорт : **водный** транспорт загрязняет водоемы твердыми отходами и нефтепродуктами. **Автомобильный и авиационный** выбрасывают в воздух продукты сгорания топлива;
- пожары – много пожаров происходит по вине человека, сгорают большие площади лесов, а в них гибнут животные;
- строительство – домов, городов, дорог, заводов, электростанций)))

Я перечислила далеко не все , но главные виды воздействия человека на природу

Вы видите, что степень воздействия человечества на природу очень велика.

А человек сам является продуктом природы и жизнь человека ВНЕ природной среды невозможна.

Мы уничтожаем среду свое же жизни.

Что же делать?

В этом мы разберемся на следующем уроке.

25.05 .2020

Д/З : §26 – читать, выписать в тетрадь

определения, обозначенные (*) в печатных

рекомендациях к уроку. И выучить эти определения

Прилагаю аудио урок;

Рекомендую найти посмотреть фильмы:

- 1. «Уроки живой природы (2008, HD). Почва» - (09.14мин);
- 2.« **«Почва»** (Школфильм, 1989 г.) – YouTube» -(08.34 мин)

Тема нашего урока: «Почва».

Читая §26, напишите тему урока в тетрадь, укажите дату урока, выпиши в тетрадь:

1. Понятие о почве:

Что такое почва? - это **верхний рыхлый плодородный слой Земли.** *

Из чего она состоит ? - почва состоит из 2-х компонентов: *

- Мелких частиц горных пород

и

- Перегной (почвенный перегной называют гумусом) .

Основоположник науки о почвах (**почвоведении**) - (назови его имя) *

Основное свойство почвы – **плодородие**. Мы часто называем почву **землей**. *

2. Образование почвы (читать стр.130 учебника) :

Образование происходит сложно и долго. Горные породы разрушаются . Этот процесс называется выветриванием. Перегниваю листья и травы. Все это соединяется и образуется почва

3. Значение почвы (читать стр.130 учебника) :

Д/З : §27 – читать, смотреть фильмы, выписать в тетрадь то, что выделено в данном тексте.

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

- 1. **«Миллион вопросов о природе. Как сохранить природу?»**- (на 13.30 мин)
- 2. **«Как сберечь природу?»**-(на 03.51 мин);
- 3. **«Как сохранить природу -1.11.2017»** - (на 02.19 мин);
- 4. **«Заповедники, национальные парки, памятники природы. 5 класс»**
(на 04.37 мин);
- 5. **«Экологическая культура»**-(на 04.30 мин); **(обязательно!)**

Тема прошлого урока: **«Человек и природа».**

1. Воздействие человека на природу:

Просмотрите фильмы, указанные выше под номерами 3, 4 и 5 .

Напишите в тетради тему урока и дату.

Далее – перечисляйте, *записывая в тетрадь*, каким образом человек воздействует на природу:

- вырубает леса;
- уничтожает другую растительность, например, выпасая стада скота;
- распахивает почвы;
- добывает полезные ископаемые;
- производя для себя материальные ценности на промышленных предприятиях, совершает выбросы вредных веществ в воздух. Воды, почвы;
- сжигает топливо, от которого продукты горения загрязняют атмосферу;
- человечество ежегодно, ежедневно выбрасывает в среду большое количество промышленного и бытового мусора;
- транспорт : **водный** транспорт загрязняет водоемы твердыми отходами и нефтепродуктами. **Автомобильный и авиационный** выбрасывают в воздух продукты сгорания топлива;
- пожары – много пожаров происходит по вине человека, сгорают большие площади лесов, а в них гибнут животные;
- строительство – домов, городов, дорог, заводов, электростанций)))

Я перечислила далеко не все , но главные виды воздействия человека на природу

Вы видите, что степень воздействия человечества на природу очень велика.

А человек сам является продуктом природы и жизнь человека ВНЕ природной среды невозможна.
Мы уничтожаем среду свое же жизни.

25.05 или 28.05.2020 года

Тема нашего урока: «Как сберечь природу?» (продолжение §27).

И так, на прошлом уроке мы выяснили, что человек сам является продуктом природы и жизнь человека ВНЕ природной среды невозможна. Но своей хозяйственной деятельностью мы уничтожаем среду своего же обитания.

Что же делать?

Читая §27, просматривая фильмы, предложенные выше, *напишите* тему урока в тетрадь, укажите дату урока, *выпиши в тетрадь те меры*. Которые помогут нам сберечь нашу среду обитания :

-
-
-

Выпиши следующие определения в тетрадь и выучи их:

Заповедник — участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории **заповедника** запрещена любая хозяйственная деятельность.

Какие заповедники ты можешь назвать?

Как называется крупный заповедник в нашей области? Чем он интересен?

Национальный парк — особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. Международным союзом охраны природы (МСОП)...

Желаю успехов!

Счастливого вам ЛЕТА!

До встречи в новом учебном году!