

Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	Английский язык
<b>Учитель-Ченцова Ксения Олеговна</b>		chencova2@gmail.com	
Дата	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Еда и напитки	Учебник	Стр 86 выписать слова (продукты) в тетрадь, перевести и выучить  Правило на странице GR6 (в грамматическом справочнике в конце учебника) «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» выучить
22.05	Что едят в Британии?	Видеоконференция zoom	Стр 87 упр 7 (чтение, перевод текста)
25.05	Present Simple or Present Continuous	Видеоконференция zoom	Стр 89 упр 7
29.05	Давайте готовить!	Видеоконференция zoom	Стр 91 упр 2
Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	<b>Немецкий язык</b>
<b>Шабанова Татьяна Алексеевна</b>			
<b>Обратная связь</b>		<b>tatjana-shabanova13@rambler.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Подготовка к контрольной работе	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 133 (251) № 1
20.05	Контрольная работа	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	<a href="https://testserver.pro/run/test/5472/6219">https://testserver.pro/run/test/5472/6219</a>  пройти тест и прислать фото результата
22.05	Работа над ошибками.	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 134 (252) №2

25.05	Мы проверяем, что мы уже умеем	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Повторить лексику по теме
27.05	Мы проверяем, что мы уже умеем	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Повторить грамматику
29.05	Что мы читаем?	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> видеоурок в zoom	Стр 135 (253) № 3
Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	<b>Обществознание</b>
<b>Беспалов Андрей Борисович</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:chinky2008@yandex.ru">chinky2008@yandex.ru</a> – Беспалов Андрей Борисович	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
21.05.	Повторение по теме «Человек среди людей»	Видеоурок. Платформа РЭШ. Обществознание. 6 класс.  Урок 12 «Отношения с окружающими».	Повторение пройденного в 6 классе: подготовить устные ответы на вопросы № 2-6 для итогового повторения к главе 2 (стр. 107 учебника «Обществознание. 6 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова. )
28.05.	Итоговый урок. Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	Видеоурок. Платформа РЭШ. Обществознание. 6 класс.  Урок 15 «Отношения со сверстниками».	
Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	<b>история</b>
<b>Хаскелевич Марина Викторовна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<a href="mailto:Hasckelevich2011@yandex.ru">Hasckelevich2011@yandex.ru</a>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
<b>СДАЧА ДОЛГОВ</b>			

Класс	6 А класс	Предмет	математика
Тесля Оксана Павловна			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		teslya-oksana@mail.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	Зарегистрироваться на сайте РЕШУ ВПР.  Выбрать предмет математика. Класс 6.  Ученику  В графе вариант от учителя ввести <b>1080573</b>  Выполнить задание. Учителю ничего присылать не нужно.
18.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
19.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
21.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
22.05.2020	Диаграммы и графики	Учебник страница 217 - 222  Видео урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=652&amp;v=iiTpFY1IcGs&amp;feature=emb_title</a>	
25.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
25.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
26.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
28.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
29.05.2020	Повторение	Учебник страница 231 – 249	
Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	<b>биология</b>
<b>Степанова Галина Тихоновна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<b>StepanovaGT@yandex.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
19.05.2020г.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	Учебник.	§ 31. Вопросы 1, 2. стр. 196.
26.05.2020г.	Влияние хозяйственной деятельности	Учебник. Интернет-ресурсы. Материалы периодической печати.	§ 32. Сообщения.

	человека на растительный мир.		
Класс	6 А класс	Предмет	география
<b>Игнатъева Татьяна Петровна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		tatjanaromanova23@rambler.ru	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
21.05.2020	<b>Природный комплекс</b>	<p>§ 33</p> <p><i>Прилагаю аудио урок;</i></p> <p>Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:</p> <p>-1.«  <a href="#">Воздействие организмов на земные оболочки. География 6 класс</a> » - (8.02 мин);</p> <p>-2. «<a href="#">Уроки живой природы (2008. HD). Почва</a>» - (09.14мин);</p> <p>- 3.« <a href="#">«Почва» (Школфильм, 1989 г.) – YouTube</a>» -(08.34 мин)</p>	<p>§ 33 – <i>читать;</i>  <i>выбрать в учебнике и записать в тетрадь</i>  определения и пояснения, которые указаны в рекомендациях к уроку ниже</p> <p>Умей привести примеры;</p>
25.05.2020	<b>Население Земли</b>	<p>§ 34</p> <p><i>«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли» - (09.01 мин);</i></p> <p>-2. <i>«Видеоурок Человеческие расы и их происхождение» - (на14.01мин);</i></p> <p>- 3. <i>«Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса» - (на 04.10 мин) ;</i></p> <p>- 4. <i>«Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»- (на 07.04 мин);</i></p> <p>- 5. <i>« 10 страшных природных явлений»-(на 05.37 мин);</i></p>	<p>Делать в тетрадь краткие записи по моему тексту.</p>
Класс	6 А класс	Предмет	Русский язык

<b>Савченко Ольга Александровна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<b>Olga.savchenko.64@list.ru</b>	
Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
18.05	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Учебник , параграф 64	Упр № 727 (устно)
18.05	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Учебник , параграф 66	Упр № 727 (устно)
19.05	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Учебник , параграф 66	Упр № 739
21.05	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Учебник , параграф 66	Упр № 744
22.05	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Учебник, параграф 66	Упр. №748
22.05	Повторение.	Учебник.	Упр.№332
25.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №455
25.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №457
26.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №458
28.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №463
29.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №548
29.05	Повторение.	Учебник.	Упр. №560
Класс	<b>6 А класс</b>	Предмет	<b>Литература</b>
<b>Савченко Ольга Александровна</b>			
Обратная связь (электронный адрес учителя):		<b>Olga.savchenko.64@list.ru</b>	

Дата урока	Тема урока	Материал к уроку	Домашнее задание
19.05	В.П. Астафьев “Конь с розовой гривой”.	Учебник , стр.212-231	Вопрос №9 на стр. 232
21.05	В.П. Астафьев “Конь с розовой гривой”.	Учебник , стр.212-231	Вопрос №9 на стр.232
22.05	Н.М. Рубцов “Тихая моя Родина”.	Учебник, стр.236	Стихотворение наизусть.
26.05	О. Генри “Дары волхвов”.	Учебник, стр.266-273	Вопрос №4 на стр.273
28.05	Джек Лондон “Любовь к жизни”.	Учебник, стр.274-298	Вопрос №9 на стр.298
29.05	Джек Лондон “Любовь к жизни”.	Учебник, стр.274-298	Вопрос №9 на стр.298

**Приложение**  
**РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОКУ ГЕОГРАФИЯ**  
**21.05.2020г**

- 1.** Д/З : часть §33 –разделы 1, 2 и 3 – читать; выбрать в учебнике и записать в тетрадь определения и пояснения, которые выделены в тексте учебника синим цветом . Эти определения нужно выучить.

***Прилагаю аудио урок;***

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

- 1.« [Воздействие организмов на земные оболочки. География 6 класс](#) » - (8.02 мин);
- 2. «[Уроки живой природы \(2008, HD\). Почва](#)» - (09.14мин);
- 3.« [«Почва» \(Школфильм, 1989 г.\) – YouTube](#)» -(08.34 мин)

Тема прошлого урока: «**Природный комплекс**».

Вспомните внешние оболочки Земли –

-литосфера;

-гидросфера;

-атмосфера;

### 1. Воздействие организмов на земные оболочки: :

Все оболочки Земли тесно взаимодействуют друг с другом :

(приводим примеры взаимопроникновения и влияния друг на друга оболочек Земли)

#### А) организмы на литосферу :

-многие минералы имеют органическое происхождение (нефть, природный газ, уголь, известняк . . .);

-почва – это природное образование, состоящие из горных пород и органического перегноя (гумуса);

-плодородной делают почву организмы (дождевые черви, клубеньковые бактерии . . .);

#### Б) организмы на гидросферу:

-моллюски чистят воду;

-солевой состав океанической воды не меняется уже 200 тыс лет благодаря организмам;

-водоросли (растения) обогащают водоемы кислородом;

#### В) организмы на атмосферу :

- сравнительное постоянство состава атмосферного воздуха длительное время не меняется – он поддерживается благодаря газообмену между животными и растениями (вспомните, какие газы вдыхают и выдыхают растения и животные;)

### 2. Почва : - это ( дать определение и записать его в тетрадь)

### 3. Взаимосвязь организмов:

Смотрим фильм «Воздействие организмов на земные оболочки». И выбираем примеры

-газообмен «растения = животные» ;

-биологический круговорот веществ в природе;

-пищевые цепочки;

Тема нынешнего урока: «**Природный комплекс. Продолжение**».

1. **Природный комплекс** – Смотрим фильм «**География бкласс §28 «Природный комплекс»Домогацких**»; определение на стр 145 учебника выписать в тетрадь и выучить.

2. **Географическая оболочка и биосфера** – Смотрим фильм «**География 5-6 классы §51. Географическая оболочкаЗемли**», слушаем мой аудио урок, определения **биосферы** и географической оболочки **выписываете в тетрадь и учите**.

Выпиши в тетрадь определения. Устно приведи примеры.

Пожалуйста, ребята, после выполнения отправляйте свою работу мне на проверку, для получения оценки. К моему большому сожалению, у нас есть ребята, которые еще не отправляли мне свои работы. Или присылали не все.

Ваша работа должна выполняться: - в тетради; - аккуратно; - читаемо.

Спасибо!

С уважением к вам =Татьяна Петровна=



25.05. 2020 года

**Д/З** : часть §34 ; записать в тетрадь то, что в этом тексте мною выделено. Эти определения нужно выучить. Внимательно рассмотрите в учебнике рис. 101- места появления на Земле людей разных рас. Приведите примеры того, как природа влияет на жизнь и здоровье человека. Выпишите в тетрадь определение «**стихийные природные явления**» и приведите примеры таких явлений. В тетрадь обязательно нужно выписать из этого текста то, что выделено зеленым цветом.

Рекомендую найти посмотреть следующие фильмы:

- 1. **«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли»** - (09.01 мин);
- 2. **«Видеоурок Человеческие расы и их происхождение»** - (на14.01мин);
- 3. **«Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса»** -(на 04.10 мин) ;
- 4. **«Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»**- (на 07.04 мин);
- 5. **« 10 страшных природных явлений»**-(на 05.37 мин);

**Тема нашего урока сегодня : «Население Земли».**

Мы рассмотрим несколько вопросов. Практически, по каждому вопросу я предложила вам видео фильмы. Есть фильмы для 7, 8 класса. Пусть вас это не смущает.

Название каждого пункта нашего урока записываете в тетради и вносите небольшие пояснения.

1.Человечество - единый биологический вид:

*Смотрим фильм:*

**«32. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли».**

Ученые давно доказали, что все люди, живущие на нашей планете, не зависимо от их внешних отличий (рост, цвет кожи, черты лица) являются единым биологическим видом - ***Homo sapiens – человек разумный***. Главным доказательством единства биологического вида людей я вляется то, что у всех людей одна кровь. Она лишь разделяется на группы, но у каждого народа присутствуют все группы крови.

2.Численность населения Земли:

*Смотрим фильм: «Численность населения Земли . Видеоурок по географии 7 класса».*

Численность людей – величина не постоянная. Люди рождаются и умирают каждый день. Поэтому о численности говорят приблизительно. На сегодня **численность населения Земли = около 8 млрд. чел.**

*Главным источником наших знаний о численности людей являются переписи населения.* Но они проводятся не во всех странах, т.к. это дорогая процедура. А те страны, которые их проводят, делают это в разное время. В нашей стране перепись населения проводится каждые 10 лет, также и в США.

Численность населения постоянно увеличивается. В некоторых случаях оно уменьшается – войны, эпидемии, катастрофы.

3. Основные типы населенных пунктов: Люди- существа коллективные. Наши предки жили племенами. И сейчас люди живут компактно, группами - в населенных пунктах.

*Выделяют два типа поселений* : 1. Городские и 2. Сельские. И те и другие внутри своем отличаются друг от друга – количеством людей, их занятостью.

4. Влияние природы на жизнь и здоровье человека:

*Смотрим фильм:*

**«Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. География 8 класс»-**

Природа оказывает несказанно большое влияние и на жизнь и на хозяйственную деятельность и на здоровье человека. *Приведи примеры этого влияния.*

5. Стихийные природные явления:

*Смотрим фильм: « 10 страшных природных явлений»*

**После просмотра фильма, выпиши в тетрадь все природные стихийные бедствия.**

**Желаю успехов!**

**Счастливого вам ЛЕТА!**

**До встречи в новом учебном году!**