

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»
(МБОУ «Школа № 82»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 82 »
(протокол от 29 апреля 2022г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 82»
_____ Белик А.Г.
29 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»
(МБОУ «Школа № 82»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»(МБОУ «Школа № 82»)
Руководитель	Белик Александр Георгиевич
Адрес организации	344068, г Ростов-на-Дону, ул.Фурмановская 82
Телефон, факс	(863) 274-48-58,
Адрес электронной почты	School82rostov@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1949год
Лицензия	№ 6071, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 10 декабря 2015 г., серия 61Л01№ 6162030864
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2869 от 28.12.2015г., серия 61 А01 № 00001013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича»(МБОУ «Школа № 82»), является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего образования и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.

Школа зарегистрирована в Межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области, внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Ростовской области, имеет выданные Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (№ 6071 от 10 декабря 2015 г.) и Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2869 от 28 декабря 2015 г.)

Учредителем МБОУ «Школа № 82 » является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Школа № 82» расположен в микрорайоне Северного жилого массива, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих разные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг школы для обучающихся, проживающих в разных частях города. Рядом со школой расположены административные учреждения Ворошиловского района, спортивные комплексы, торговые центры, кинотеатр, ТЦ «Горизонт», несколько дошкольных учреждений, библиотека имени Калинина, которые школа использует для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 82» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей (1-11 классы).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 82» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план школы на уровне начального общего образования составлен на основе Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022 -2023 учебный год: I вариант (5-дневная учебная неделя).

Воспитательная работа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 82 имени Героя России Першикова Василия Анатольевича» (МБОУ «Школа № 82»)

2022 год — это год апробации Примерной Программы воспитания, которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО г. Москва в рамках государственного задания и предложена для работы с целью выявления и реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения.

В МБОУ «Школа № 82 » была создана инициативная группа по разработке и моделированию Программы воспитания. В данную группу вошли заместитель директора по ВР Шутова Т.О., учитель истории и обществознания Беспалов А.Б, учителя русского языка и литературы Беспалова Е.Ю., классный руководитель Костарева Н.Л., классный руководитель Аганова М.А., инициативная группа родителей от движения «Ответственный родитель», а также учащиеся - представители школьного самоуправления.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высококонтрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях народа.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Школа № 82» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально -значимых дел).

Для организации воспитательной работы на 2022-2023 учебный год была взята модульная система, предложенная в Примерной Программе воспитания.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, в реализации которых использовались различные формы работы: проводились тематические классные часы, линейки, флэш-мобы, уроки Мужества и т.п.

С 23 января по 23 февраля в МБОУ «Школа № 82» прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ микрорайона лица.
2. Круглый стол на тему «Освобождение города Ростова-на-Дону»
3. Конференция «Основные вехи ВОВ»
4. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.
5. Обновление экспозиции «Бессмертный полк»
6. Конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, парни!»
7. Акция «Армейский чемоданчик» (День единых действий РДШ)

В мае прошли мероприятия, посвященные 78- й годовщине Победы в ВОВ: флеш-моб «Этот День Победы», акция « Без срока давности» по информированию о местах трагедий с гражданами, жителями г. Ростова-на-Дону, Всероссийский урок памяти « Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», участие во Всероссийских проекта « Памяти Героев», «Сад Памяти», Всероссийский кинопоказ военных фильмов « Великое кино Великой страны».

Большая роль уделялась профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведены классные часы и беседы о правилах дорожного движения, отряд ЮИД принял участие в региональной викторине АВС.

В начале 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний и ПДД
2. Всероссийская акция «Внимание, дети! »
3. Неделя безопасности ДД.
4. Праздник-посвящение первоклассников в пешеходы: «Юный пешеход»
5. Выступление агитбригады перед первыми классами.
6. Выступления агитбригады перед родителями.
7. Выступление агитбригады в подшефном детском саду № 48

Всеми классными руководителями в течение проведения акции «Внимание, дети!» проводились беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения на улицах и дорогах города, правилах поведения в общественных местах. С 1 по 15 сентября отряд ЮИД проводил встречи во всех классах в рамках акции «Минуты безопасности», в целях пропаганды безопасного поведения на дорогах обучающихся лица.

С 17 по 22 сентября 2022 г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»

24 сентября 2022 г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметил лучшие листы-схемы в каждом классе.

25 сентября отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»

28 сентября ребята отряда ЮИД посетили подшефный детский сад . В игровой, песенной и стихотворной форме малышам было рассказано о правилах поведения на дороге.

Ученики посетили подшефный детский сад и провели мероприятия «В гостях у ЮПИД», обновили уголок ЮИД.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике наркозависимости и употребления ПАВ велась в соответствии с планом работы, согласованным с ОПДН ОП № 1.

Администрацией школы, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями были использованы различные формы и методы работы, в том числе в дистанционном режиме.

Традиционным стало проведение в лицее Дней большой профилактики и Недель большой профилактики с участием специалистов органов профилактики.

С использованием интернет -технологий: для обучающихся МБОУ «Школа № 82 » проведены лекции, семинары, индивидуальные беседы, тренинги по профилактике наркозависимости среди обучающихся с участием представителей правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

Для родительской общественности проведены мероприятия, направленные на выявление первичных признаков отравления несовершеннолетних наркотическими средствами, лекарственными и иными психоактивными препаратами, алкоголем, обеспечение безопасности несовершеннолетних, в том числе и в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Традиционно, в ноябре в МБОУ «Школа № 82» проходил месячник «Правового воспитания». Работа по правовому воспитанию проводилась в лицее целенаправленно и регулярно.

Педагогический коллектив школы уделяет правовому воспитанию обучающихся большое внимание.

Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы «Права и обязанности старшеклассников», «Выполнение 346 ЗС», «Скажи, нет наркотикам», «Ответственность подростков перед законом» и т.д.

20 ноября 2022 года в школе прошел «День правовой помощи» по правовому просвещению и консультированию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав, с привлечением специалистов в области прав. Уполномоченный по правам ребенка Шипиль Н.В., провела уроки правовой грамотности. МБОУ «Школа №82 » является активным участником проекта «Адвокатура в школе».

Вопросы сохранения здоровья учащихся были также предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также

воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводился ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем с привлечением специалистов института «НИИ гигиены»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

В 2023 году в летний период в МБОУ «Школа № 82» работал ДОЛ с дневным пребыванием, который посетили 100 обучающихся начальной школы.

40 обучающихся школы приняли участие в проекте «Всеобуч по плаванию».

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В 2022 году в МБОУ «Школа № 82» работает Школьный спортивный клуб «Спарк № 82».

Анализ работы советника директора по воспитанию

«МБОУ Школа №82» за 2022 уч.год

Современная школа ориентирована на то, чтобы не только передавать знания, умения и навыки, но и развивать способности ребёнка. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитанию. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник директора по воспитанию – специалист, который вдохновляет обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить регион и страну. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы за с 01.09.2022 по 31.12.2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок, мастер-классов и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и

развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году велась согласно плану работы. Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Мероприятия, запланированные советником с 01.09.2022 по 31.12.2022 год, проведены по плану совместно с воспитательной работой школы.

Благодаря советнику директора по воспитанию, появились новые детские объединения. Обучающиеся с большим удовольствием их посещают, участвуют в мероприятиях и занимают призовые места.

Медиа		
«МедиаЕлка»	Диплом II степени	Город, декабрь 2022
Волонтеры		
«Рождественский перезвон»	сертификат	Город, декабрь 2022
«В кругу друзей»	сертификат	Город, декабрь 2022
«Дни милосердия»	сертификат	Город, ноябрь 2022
КВН		
Номинация «Лучшая актриса»	победитель	Район, 2022
Открытие сезона	3 место	Район, 2022
Экологи		
«Самая креативная кормушка»	1 место	Город, октябрь 2022
«Академия Успеха»		
Осенняя смена	участник	Город

Исходя из анализа работы за период с 01.09.2022-31.12.2022 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2022 учебный год можно считать решёнными, цель достигнута. Все запланированные мероприятия - проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в рамках муниципального задания были охвачены 268 обучающиеся 1-11 классов. Также дополнительные платные услуги за счет родителей осуществляются при наличии договора между родителем и МБОУ «Школа № 82 » и на основании заявления родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественно - научное;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2022 года и августе 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15,6%, туристско-краеведческое – 15,6%, социально-педагогическое – 8,0%, художественное – 38,2%, физкультурно-спортивное – 22,6%



Опрос обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) показал, что 89% полностью удовлетворены или удовлетворены дополнительным образованием.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и

занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Учащиеся занимаются научной и исследовательской деятельностью, участвуют в интеллектуальных мероприятиях (играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях).

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара учителя показали свой опыт применения данного метода на примере нескольких своих уроков.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Отмечается стабильная динамика участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах с 80% до 83 %.

II Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 82»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию работы лицея и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей химии, физики и биологии
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла и трудового обучения
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся лица. На уровне среднего общего образования школа реализует профили: технологический (10-А и 11-А классы), естественнонаучный (10-а и 11-а классы).

Число обучающихся с ОВЗ – 2 человек, с инвалидностью – 1 человек).

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	164	164	100	139	84,8	50	30,5	0	0	0	0	0	0
3	146	146	100	117	80,1	22	15,1	0	0	0	0	0	0
4	191	191	100	138	72,3	42	22,0	0	0	0	0	0	0
Итого	501	501	100	394	78,6	114	22,8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24,7% (в 2020 году составлял 53,9%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 1,5% (в 2020 году составлял 24,3%). В целом, процент обучающихся, окончивших 2023 год без «3», составил 78,6%, (в 2021 году – 78,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	173	173	100	87	50,3	24	13,9	0	0	0	0	0	0
6	162	162	100	91	56,2	25	15,4	0	0	0	0	0	0
7	124	124	100	63	50,8	15	12,1	0	0	0	0	0	0
8	167	167	100	83	49,7	27	16,2	0	0	0	0	0	0
9	141	141	100	83	58,9	33	23,4	0	0	0	0	0	0
Итого	767	767	100	407	53,1	124	16,2	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 8,6% (в 2020 году составлял 44,5%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» на 5,6% ниже (в 2020 году составлял 19,68%). В целом, процент обучающихся, окончивших 2022 год без «3», составил 53,1%, (в 2022 году – 64,3%).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) - весна 2023 г
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР в 4-х классах

по предмету «Русский язык»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ростовская область	35355	6,03	31,24	44,55	18,18
Г.Ростов-на-Дону	9238	2,61	28,17	46,12	23,1
МБОУ «Школа № 82»	180	1,67	25	47,22	26,11

по предмету «Математика»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ростовская область	34507	3,58	25,39	44,16	26,86
Г.Ростов-на-Дону	8985	1,26	21,19	44,44	33,11
МБОУ “Школа № 82 ”	181	1,66	18,78	47,51	32,04

по предмету «Окружающий мир»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Ростовская область	33883	1,27	22,88	53,19	22,67
Г.Ростов-на-Дону	8533	0,38	18,06	52,62	28,95
МБОУ “Школа № 82 ”	178	0	14,61	54,49	30,9

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (5классы)

Русский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Вся выборка по РФ	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Ростовская область	32261	11,61	40,67	35,25	12,46
г. Ростов-на-Дону	7738	7,02	41,32	37,68	13,98
МБОУ “Школа № 82 ”	141	7,09	38,3	39,01	15,6

Биология

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ростовская область	40691	10,51	38,11	34,88	16,51
г. Ростов-на-Дону	10592	6,27	35,19	37,86	20,68
МБОУ “Школа № 82 ”	156	10,90	27,56	35,90	25,64
Ростовская область	31324	6,33	38,06	41,88	13,73
г.Ростов-на-Дону	8355	3,65	34,94	44,81	16,6
МБОУ “Школа № 82”	161	0,62	16,15	65,22	18,01

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (6 классы)

Русский язык

	Количество	Распределение отметок участников в %
--	------------	--------------------------------------

	участников	2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская область	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
г.Ростов-на-Дону	10146	8,99	43,21	36,44	11,36
МБОУ «Школа № 82»	150	12	41,33	28,67	18

Математика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1388274	13,94	48,06		6,31
Ростовская область	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
г.Ростов-на-Дону	10125	7,55	46,18	37,21	9,06
МБОУ «Школа № 82»	149	8,05	26,17	40,94	24,83

История

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ростовская область	20170	7,2	42,57	37,15	13,07
г.Ростов-на-Дону	5107	3,8	39,71	38,71	17,78
МБОУ «Школа № 82»	73	4,11	28,77	42,47	24,66

Биология

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	709409	9,92	44,17	37,54	8,37

Ростовская область	20255	7,37	42,22	40,04	10,37
Г.Ростов-на-Дону	5155	3,98	40,25	43,36	12,42
МБОУ “Школа № 82»”	78	6,41	32,05	51,28	10,26

География

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ростовская область	20572	3,95	40,34	42,6	13,11
г..Ростов-на-Дону	5039	2	34,85	45,37	17,78
МБОУ “Школа № 82”	74	2,7	25,68	44,59	27,03

Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ростовская область	19577	7,47	38,49	38,63	15,41
Г.Ростов-на-Дону	4853	4,39	33,19	41,12	20,31
МБОУ “Школа № 82”	76	5,26	19,74	47,37	27,63

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (7 классы)

Русский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская область	37855	13,59	46,97	32,4	7,05
г.Ростов-на-Дону	9194	8,8	46,88	35,39	8,93
МБОУ «Школа № 82»	114	11,4	38,6	36,84	13,16

Математика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская область	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
г.Ростов-на-Дону	9157	6,08	48,85	34,34	10,74
МБОУ «Школа № 82»	116	6,9	42,24	33,62	17,24

Физика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ростовская область	36637	9,22	47,29	33,66	9,83
г.Ростов-на-Дону	8886	4,97	42,57	38,82	13,63
МБОУ «Школа № 82»	105	6,67	20,95	39,05	33,33

История

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1267263	10,52	44,178	34,51	10,79
Ростовская область	37021	7,18	43,88	36,84	12,1
г.Ростов-на-Дону	9086	3,44	38,51	40,8	17,25
МБОУ «Школа № 82»	115	0,87	42,61	40,87	15,65

География

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ростовская область	37225	7,45	51,08	31,23	10,23
г.Ростов-на-Дону	9109	3,62	45,87	35,15	15,36
МБОУ «Школа № 82»	109	8,26	44,95	21,1	25,69

Биология (по программе 8 класса)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ростовская область	15849	8,32	42,87	38,92	9,88
г.Ростов-на-Дону	3620	3,09	36,44	45,66	14,81
МБОУ «школа № 82»	116	6,03	36,21	54,31	3,45

Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ростовская область	37109	8,29	44,25	36,71	10,75
г.Ростов-на-Дону	8996	4,39	39,56	40,73	15,32
МБОУ «Школа № 82»	112	2,68	47,32	35,71	14,29

Английский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ростовская область	33350	14,47	45,59	29,78	10,15
г.Ростов-на-Дону	8561	8,15			4,5 ¹
МБОУ «Школа № 82»	99	24,24	41,41	44,18	33,13

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (8 классы)

Русский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская область	34828	15	40,67	36,53	7,79
г.Ростов-на-Дону	8692	10,23	40,73	39,8	9,25

МБОУ «Школа № 82»	117	11,97	29,06	39,32	19,66
-------------------	-----	-------	-------	-------	-------

Математика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская область	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
г.Ростов-на-Дону	8643	5,93	55,53	32,91	5,63
МБОУ «Школа № 82»	142	6,34	38,73	40,85	14,08

Физика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ростовская область	13251	9,3	48,15	33,45	9,09
г.Ростов-на-Дону	3355	5,99	44,47	37,73	11,8
МБОУ «Школа № 82»	77	5,19	27,27	31,17	36,36

Химия

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ростовская область	13073	5,38	38,85	38,48	17,29
г.Ростов-на-Дону	3171	2,74	36,77	40,43	20,06
МБОУ «Школа № 82»	76	2,63	34,21	43,42	19,74

География

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ростовская область	11494	6,73	50,19	33,25	9,83
Г.Ростов-на-Дону	2892	3,56	47,82	34,99	13,62
МБОУ «Школа № 82»	49	16,33	40,82	36,73	6,12

Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ростовская область	11706	11,15	45,24	33,09	10,51
Г.Ростов-на-Дону	3013	6,13	42,03	37,24	14,6
МБОУ «Школа № 82»	48	2,08	31,25	47,92	18,75

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (11 классы)

Физика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Ростовская область	2386	1,68	33,7	45,56	19,07
г.Ростов-на-Дону	686	1,75	29,01	47,08	22,16

МБОУ «Школа № 82»	59	0	5,08	52,54	42,37
-------------------	----	---	------	-------	-------

Химия

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Ростовская область	1306	1	25,8	45,94	27,26
г.Ростов-на-Дону	240	0	14,17	50	35,83
МБОУ «Школа № 82»	64	0	17,19	56,25	26,56

История

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ростовская область	2869	1,15	18,51	50,16	30,18
г.Ростов-на-Дону	776	0,64	17,65	44,07	37,63
МБОУ «Школа № 82»	56	0	8,93	48,21	42,86

Английский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Ростовская область	837	2,51	20,07	40,14	37,28
г.Ростов-на-Дону	376	0,8	14,36	35,9	48,94
МБОУ «Школа № 82»	46	0	8,7	45,65	45,65

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР выявил большой процент учащихся, понизивших свои достижения по сравнению с итогами 3-й четверти (5-8 классы) и 1-го полугодия (11 классы).

2. Наибольшая доля (%) подтвержденных результатов в классах и по предметам:

6 классы - 78,08% по истории; 7 классы – 80,95% по физике;

8 классы – 90,79% по химии и 83,12% по физике;

11 классы – 78,57% по истории и 76,56% по химии.

3. Наибольшая доля (%) неподтвержденных результатов в классах и по предметам:

5 классы - 47,83% по биологии;

6 классы - 49,33% по русскому языку;

7 классы – 42,11% по русскому языку;

42,2% по географии;

45,54% по обществознанию;

80,81% по английскому языку;

8 классы – 65,31% по географии.

4. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР выявлена по английскому языку в 7 классах (средний балл – 3,13) и по географии в 8 классах (средний балл – 3,33).

5. Общие типичные ошибки: у обучающихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Управленческие решения:

1. *Руководителям предметных методических объединений:*

1.1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР,

по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

1.2. Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

1.3. Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР. Протокол заседания предоставить в срок до 15.09.2022 г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. При организации образовательного процесса руководствоваться требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

2.2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

2.3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения; целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

2.4. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

2.5. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий обучающихся;

2.6. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

2.7. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования и /или среднего общего

образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	77	77	100	39	50,6	13	16,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	82	82	100	60	73,2	19	23,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	79	49,7	32	20,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году и результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 0,5% (в 2020 году составлял 49,1%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» ниже на 3,5 % (в 2022 году составлял 23,6 %).

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые

оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021-2022 годы по предметам по выбору

Средний балл

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	2018	2019	2020
обществознание	63,93	65,49	60,0
физика	52,0	63,23	50,0
литература	54,0	68,29	58,0
биология	61,0	60,25	52,0
география	54,0	55,0	53,0
английский язык	63,0	74,0	65,0
химия	62,69	65,21	51,0
история	62,63	60,19	55,0
информатика	55,63	62,0	54,0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	0	2	74,46
Математика	39	0	0	48,59
Физика	13	0	0	50,38
Химия	9	0	0	50,67
Информатика	11	0	0	54,18
Биология	11	0	0	51,82
История	10	0	0	55,3
Англ. язык	13	0	0	65,15
Обществознание	18	0	1	60,09

Наиболее высокие результаты ЕГЭ показали обучающиеся:

Осипова В. по русскому языку – 94,0 баллов, по литературе – 94,4 баллов, по английскому языку - 86,0 баллов; Эль-Байаа Е. по русскому языку – 94,0 баллов, по обществознанию – 95,0 баллов;

Медведева О. по русскому языку – 89 баллов.

Однако в целом в 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом.

В 2022 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ОГЭ для обучающихся 9-х классов не проводился, аттестаты выданы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 82 » регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы . Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 82» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов, Учебные занятия в МБОУ «Школа № 82» проходят в две смены:

1 смена: 1а,б,в,классы, 2а, б, г классы, 3 б, классы, 4 б, классы, 5 а,б,в,г классы, 9 а,б,в, классы, 10 а,б классы, 11а, классы,

2 смена: 2в, классы, 3 а, в, классы, 4 а, в, классы, 6 а,б,в классы, 8 а,б,в, классы,

Итого по лицею: 28 класса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2022/23 учебном году МБОУ «Школа № 82 »:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ростову-на-Дону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	142	78	9	55	67	59	6	1	1
2021	182	82	3	97	80	76	4	-	-
2022	161	76	1	84	82	75	82	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Школа № 82 » укомплектован педагогическими работниками в полном объеме. На период самообследования в школе работают 47 педработников, из них 47 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает 81 (90%) педагог с высшим образованием. 9 педагогов имеют среднее профессиональное образование (10%). Из 90 педагогических работников школы 90 соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Имеют высшую категорию 50 работников, 1 категорию - 23 работника, соответствуют занимаемой должности – 5 работников. 3 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Ъ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 759 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 27 000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26693	23320
2	Педагогическая	160	63
3	Художественная	4585	2403
4	Справочная	101	90
5	Языковедение, литературоведение	70	30
6	Естественно-научная	130	25
8	Общественно-политическая	24	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1758 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 1;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Школа № 82» необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

- 1 спортзал,
- 1 баскетбольная и волейбольная площадка на территории школы,
- 1 тренажерная площадка,
- 1 библиотека,
- 1 школьный музей,
- 38 учебных кабинетов, из них
- 4 современных кабинетов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык)
- 1 специализированный кабинет биологии
- 1 кабинета физики с лаборантскими
- 1 кабинет химии с лаборантской
- 2 кабинета математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет, истории и обществознания
- 1 кабинета информатики
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ОБЖ

9 кабинетов начальных классов

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме. Образовательное пространство лицея, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений; информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются:

- компьютеры
- интерактивная доска
- мультимедиа проектор
- принтеры
- сканер
- Многофункциональные устройства

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

- функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;
- выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

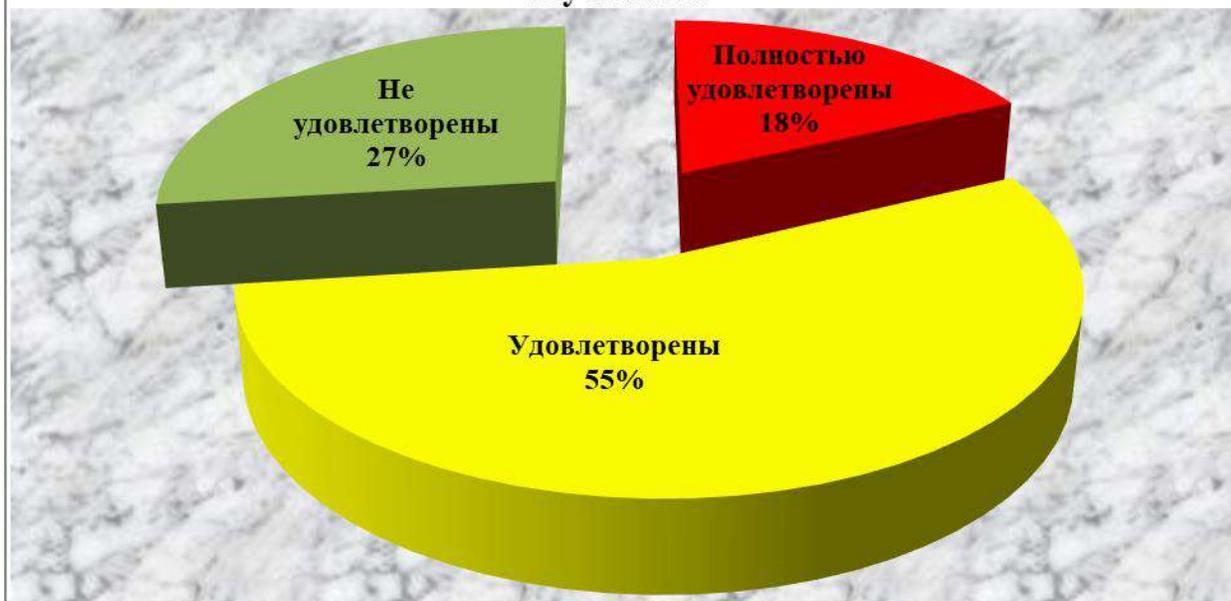
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2018.№320-од). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

.В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году в целях снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, на сайте школы создан специальный раздел. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицеем было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,46

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (12,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (26,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (1,3%)
– федерального уровня		11 (0,7%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		50 (55,6%)
– первой		23 (25,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (7,8%)
– больше 30 лет		35 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (6,7%)
– от 55 лет		36 (40,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (5,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	930 (58,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.