**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии 10 класс (базовый уровень)**.

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной**

**программы школы.**

Учебный предмет биология включен в образовательную область Естествознание

учебного плана школы

Рабочая программа по биологии для 10 класса разработана в соответствии с

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным

базисным учебным планом.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

**Цели:** освоение знаний о биологических системах, об истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания.

**Задачи** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

**3. Структура учебного предмета.**

1.Основы цитологии.

2.Размножение и индивидуальное развитие организмов.

3.Основы генетики. Генетика человека.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии,

методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные

методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное

обучение, элементы технологии программируемого обучения.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать**:

- особенности жизни как формы существования материи;

- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;

- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;

- основные теории биологии – клеточная, хромосомная, теория наследственности изменчивости, эволюционная, антропогенеза;

- соотношение социального и биологического в эволюции человека;

- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

**Должны** **уметь:**

- пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, человека;

- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

- работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;

- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год -68, количество часов в неделю – 2. Контрольных работ- 2,

лабораторных работ- 3.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.**

Учитель биологии Бунделева Татьяна Алексеевна.

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии 11 класс (базовый уровень)**.

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной**

**программы школы.**

Учебный предмет биология включен в образовательную область Естествознание

учебного плана школы

Рабочая программа по биологии для 10 класса разработана в соответствии с

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным

базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии (10-11 класс) авторов:Пасечник В.В., Пакулова В.М.,

Учебник: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология».10-11класс,-М.: Дрофа, 2012.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

**Цели:** освоение знаний о биологических системах, об истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания.

**Задачи** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

**3. Структура учебного предмета.**

1.Основы учения об эволюции

2.Основы селекции и биотехнологии.

3.Антропогенез.

4.Основы экологии.

5.Эволюция биосферы и человека.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии,

методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные

методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное

обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

**Учащиеся должны знать**:

- особенности жизни как формы существования материи;

- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;

- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;

- основные теории биологии – клеточная, хромосомная, теория наследственности изменчивости, эволюционная, антропогенеза;

- соотношение социального и биологического в эволюции человека;

- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

**Должны** **уметь:**

- пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, человека;

- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

- работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;

- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год -34, количество часов в неделю – 1. Контрольных работ- 2,

лабораторных работ- 2.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».