Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе в **5 классе**, **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов[[1]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn1" \o "), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[[2]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn2" \o ").

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю**Программа предполагает использование **учебника:** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение».

**Цели изучения курса "Всеобщая история" в рамках учебного предмета "История"**

Главная***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;

— формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**),**составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),****Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,** на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов[[3]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn3" \o "), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[[4]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn4" \o "), авторской программы по Истории России **к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова** в основной школе (6—9 классы)[[5]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn5" \o "), Примерных программ по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)[[6]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn6" \o ").

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **6 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс **«Всеобщая история»** изучается в **6 классе** в объеме **28 часов,** курс **«История России**» - в основной школе в объеме **42 часов.**

Программа предполагает использование следующих **учебников:**

по Всеобщей истории:

Ø Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение; 2014 г.

по Истории России:

Ø Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.Ф. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение; 2015 г.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации учащихся, в приобщении их к мировым культурным ценностям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное общество. Изучение курса всеобщей истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а также особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Главная ***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;

— формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 7 классе, **составлена в соответствии** **с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории,** на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[[7]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn7" \o ")., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной[[8]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn8" \o ").

Программа предполагает использование следующих **учебников:**

по Всеобщей истории:

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. М.: «Просвещение; 2011 г.

по Истории России:

ü А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: «Просвещение», 2011 г..

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира конца XVI - XVIII века в 7 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном культурном, этническом обществе.

***Цели:***

1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

6) подготовка учащегося к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;

7) формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;

Рабочая программа ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории конца XVI - XVIII века.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, промежуточный, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **7 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 8 классе, **составлена в соответствии** **с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории,** на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[[9]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn9" \o ")., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной[[10]](http://hotimlshkola.ru/article1443" \l "_ftn10" \o ").

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подра­зумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся само­стоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

· **воспитание**патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

· **освоение**знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

· **овладение**элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

· **формирование**ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

· **применение**знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Цели курса Всеобщей истории:**

• в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.:

• периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени;

• преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;

• причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;

• дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;

• бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;

• новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;

• дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»;

• использова­ние индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных им­перий;

• международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;

• важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;

• изменения в повседневной жизни человека.

**Цели курса Истории России:**

• Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;

• ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,

• выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,

• развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,

• формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,

• воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **8 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.