**Аннотация к рабочей программе**

**по праву**

**10-11 классы, базовый уровень.**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет Право включен в образовательную область Гуманитарных предметов учебного плана школы.

Рабочая программа по праву для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы: «Правоведение». Автор А.Ф. Никитин. М.: «Просвещение», 2005

2. Учебника: Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2006

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

1. **Структура учебного предмета**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание** |
| 1. История государства и права | Связь и взаимосвязь государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.  Право древнего мира: законы Хаммурапи, принцип талиона, римская система права. Варварские правды. Влияние церкви на право средневековой Европы. Право нового времени  Развитие права в России до 19 в. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Реформы Петра I. Наказ Екатерины II. Российское право в 19 – начале20 в. Советское право 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. Реформа российского права после 1991г. |
| 2. Вопросы теории государства и права | Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.  Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.  Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. |
| 3. Конституция РФ | Понятие Конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.  Конституционный кризис начала 90-х годов. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика: достоинства и недостатки.  Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции.  Федеративное устройство. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Виды субъектов.  Президент РФ. Статус главы государства. Полномочия Президента. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.  Федеральное Собрание РФ. Две палаты ФС – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав, способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.  Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства.  Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.  Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. |
| Содержание 2-й главы Конституции. Права. Свободы, обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.  Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.  Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести, мысли, религии.  Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или опосредованно.  Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.  Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.  Геноцид, апартеид, расизм, национализм, нарушение прав. Международные и национальные организации и институты, защищающие права человека. |
| 4. Гражданское право | Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.  Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.  Право собственности. Понятие собственности, ее виды. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.  Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.  Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.  Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда |
| 5. Налоговое право | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.  Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.  Налоги с юридических лиц. Налог на имущество, прибыль, НДС.  Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. |
| 6. Семейное право | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.  Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.  Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.  Прекращение брака.  Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство. |
| 7. Трудовое право | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.  Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.  Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. ЕТС. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением законов об охране труда.  Продолжительность рабочего времени. Отдых, его виды, продолжительность.  Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.  Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. |
| 8. Административное право | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.  Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. |
| 9. Уголовное право | Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.  Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Основные группы преступлений.  Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.  Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовное наказание.  Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| 10. Правовая культура | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.  Пути совершенствования правовой культуры |
| 11 Итоговое повторение |  |

1. **Основные образовательные технологии**

1.Технология развивающего обучения.

2.Технология проблемного обучения.

3.Технология проектно-исследовательской деятельности.

4.Технология личностно-ориентированного обучения.

5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей

учебного материала.

6.Технология коллективного способа обучения КСО.

7.Технология коммуникативного обучения

8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения права ученик должен:

**Знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь**

* **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
* **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
* **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
* **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета**

Компонент образовательного учреждения отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право», из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе и 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право», из расчета 1 учебный час в неделю в 11 классе.