УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ«ШКОЛА № 82
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРШИКОВА ВАСИЛИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
(МБОУ «Школа № 82)

ВЫПИСКА ИЗ АООП ООО для слабовидящих обучающихся
Утверждена приказом директора «26» _08___2026г. №261

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Данный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы «Русский язык», «Математика» (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

При реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) используются федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», предусмотренные федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО).

Обязательная часть учебного плана содержит следующие учебные предметы:

«Русский язык» - в 5-х классах изучается в количестве 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8- 9-х классах 3 часа в неделю; «Литература» - в 5-6-х классах изучается в количестве 3 часа в неделю, в 6- 7-х классах – 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский) в 5-ых классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 6-9-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

«Математика» - 5-6 классах изучается в количестве 5 часов в неделю; «Алгебра» - 7-9 классы по 3 часа в неделю; «Геометрия» -7-9 классы- по 2 часа в неделю; «Вероятность и статистика» 7-9 классы по 1 часу в неделю;

«Информатика» -7-9 классы по 1 часу в неделю;

«История»- с 5-8-ые классы изучается по 3 часа в неделю, а в 9-ых классах- 2 часа в неделю; «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов 1 час в неделю.

«География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2026г вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5-ых классах он будет изучаться по 0,5 часа в неделю (Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808)

«Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю;

«Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю;

«Физическая культура», в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-на модуль по видам спорта «Футбол», 5-7 класс (1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Введение третьего часа физической культуры в учебный план в 5-7 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 8-9 классах третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

-на модуль «Текстовые задачи», 5-6 класс (1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Математика». Изучение модуля поможет научиться применять математические знания в реальных жизненных ситуациях, работа с текстовыми задачами развивает логическое мышление и навыки анализа информации.

-на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне:

«Информатика»- в 7-9-ых классах на 1 час в неделю. Получение знаний в области информатики уже на раннем этапе обучения позволяет школьникам развивать логическое мышление, аналитические способности и креативное мышление, а также способствует формированию у учеников устойчивого интереса к информационным технологиям.

«Физика» - в 8-ых классах на 1 час в неделю. В результате у обучающихся будут сформированы компетенции, необходимые для успешного продолжения образования, а также развиты метапредметные навыки (критическое мышление, умение работать в команде, самоорганизация), востребованные в современной цифровой среде

-на курс «Донской край в лицах» в 5-ых классах (0,5 часа в неделю). Курс направлен на формирование у школьников чувства причастности к истории малой родины, расширение представлений о вкладе земляков в развитие края и развитие навыков работы с информацией. Дополнительное время позволяет активнее включать

практико-ориентированные задания. Так школьники учатся применять ценности на практике, а не только знать о них теоретически.

Программы по отдельным учебным дисциплинам могут быть адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных нарушениями зрения и (при наличии) иными нарушениями развития, что в полной мере относится к учебным предметам «Адаптивная физическая культура».

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

В соответствии с ФГОС ООО ПКР направлена на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи слабовидящим обучающимся в освоении АООП ООО (вариант 4.1) с учетом их особых образовательных потребностей, социальную адаптацию и личностное самоопределение. ПКР уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним). ПКР должна обеспечивать:

выявление индивидуальных образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, направленности личности, профессиональных склонностей;

систему комплексного психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, включающего психолого-педагогическое обследование (на начало обучения в 5 классе - стартовая диагностика) и мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации), направленных, в том числе на оказание специализированной индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей помощи обучающимся в развитии пространственной ориентировки и мобильности, социально-бытовой ориентировки, зрительного восприятия, компенсаторных способов действия, алгоритма использования тифлотехнических устройств и специальных программ невизуального доступа, а также в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения планируемых результатов образования;

успешное освоение АООП ООО (вариант 4.1), достижение слабовидящими обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом их особых образовательных потребностей.

Промежуточная аттестация.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования устанавливается с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 82».

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая промежуточная аттестация является обязательной с 5 по 8-ые классы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для

учебных предметов, учебных модулей это – среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения родителей обучающихся.

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю
	8а класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
ДНКР	
Обществознание	
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	
Музыка	1
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	2
Итого в обязательной части	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Донской край в лицах	
Математика. Модуль «Текстовые задачи»	
Физическая культура.	
Информатика	1
Физика	1
Всего	33
Внеурочная деятельность	10
Коррекционные курсы, в том числе:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Речевая практика	1
Коррекция устной и письменной речи	1
Основы коммуникации	1
Развитие когнитивных функций	1
Другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Россия-мои горизонты	1
Финансовая грамотность	1
Спортивные игры	
Футбол	1
Юнармия	1
Обучение служением. Первые	
Умей вести за собой	
Всего часов	43