УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ«ШКОЛА № 82
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРШИКОВА ВАСИЛИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
(МБОУ «Школа № 82)

ВЫПИСКА ИЗ АООП НОО ТНР
Утверждена приказом директора «26» _08___2026г. №261

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план МБОУ «Школа №82» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Реализация АООП НОО для детей с ТНР предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы, логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АОП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19).

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов. Продолжительность занятий – 25 минут.

Для обучающихся с ТНР - коррекционные курсы: коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом, логопедическая ритмика, индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия осуществляется во внеурочное время.

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

-своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;

-определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;

-повышение возможностей, обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;

-создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических,

психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;

-оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АОП НОО школа определяет самостоятельно.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой АОП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для уровня начального общего образования реализуется вариант учебного плана №1 для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку.

Учебный год в МБОУ «Школа №82» начинается 01.09.2026 и заканчивается не позднее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. В соответствии с положениями ФОП начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса с учетом учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый (Письмо Минпросвещения России от 13.08.2025 № ОК-2258/03 «О направлении вариантов расписаний» (вместе с «Методическими

рекомендациями к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования»)).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова в 1-4 классах.

В МБОУ «Школа № 82» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: - «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология)** (начальное общее образование);

Обязательная часть учебного плана состоит из учебных предметов:

«Русский язык» в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю;

«Литературное чтение» в 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю;

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители 1-4 классов не подали заявлений на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке»;

«Иностранный язык» (английский)- изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы;

«Математика»- в 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю;

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

«Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд» изучается с 1-4 класс по 1 часу в неделю.

«Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1 классе (99 часов), 68 часов во 2 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 3 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 4 классе (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на модуль по видам спорта «Футбол» (2-3 класс, 1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. В 4-ых классах третий час физической активности реализуется школой за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Формы текущей аттестации начального общего образования.

стартовые диагностические работы на начало учебного года;
стандартизированные письменные и устные работы;
комплексные диагностические и контрольные работы;
тематические проверочные (контрольные) работы;
самоанализ и самооценка.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АОП НОО составляет 4 года.

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	
	1а класс	2а класс
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык (английский)	-	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	3	2
Итого в обязательной части	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1
Физическая культура	-	1
Всего	21	23
Внеурочная деятельность:	10	10
Коррекционные курсы, в том числе:	5	5
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1
Логопедическая ритмика	2	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	-
Финансовая грамотность	-	1
Азбука здоровья	-	1

Футбол	1	-
Орлята России	1	1
Моя художественная практика	1	1