УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ«ШКОЛА № 82
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПЕРШИКОВА ВАСИЛИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
(МБОУ «Школа № 82)

ВЫПИСКА ИЗ АООП СОО РАС
Утверждена приказом директора «26» _08___2026г. №261

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования, для обучающихся с растройством аустического спектра (вариант 8.1)

Учебный план СОО обучающихся с РАС (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план АООП СОО для обучающихся с РАС (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ООП СОО школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Школа №82» реализует непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана (ч.6.3. ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на уровне основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень) изучается в объеме 2 часа в неделю; учебный предмет «Литература» (базовый уровень) изучается в объеме 3 часа в неделю;

-«Алгебра и начала математического анализа» изучается:

в количестве 4 часов в неделю (углубленный уровень); учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 3 часов в неделю (углубленный уровень); «Вероятность и статистика»-1 час в неделю (углубленный уровень).

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

«Информатика»-1(базовый уровень) час в неделю. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

- «Иностранный язык» (английский), изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю;

- «История» (углубленный уровень) изучается в количестве 4 часов в неделю;

-«Обществознание» изучается в количестве 2 часа в неделю(базовый уровень);

-«География» (базовый уровень) изучается в количестве 1часа в неделю;

- «Физика» (базовый уровень) изучается в количестве 2 часов в неделю;

-«Химия» (базовый уровень) изучается в количестве 1 часа в неделю;

-«Биология» (базовый уровень)- 1 часа в неделю;

- «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) -1 час в неделю;

- учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень)- 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика»;

- введен дополнительно 1 час на учебный предмет «Физика» для отработки межпредметных задач, где требуется применить физические законы в связке с математическим аппаратом (преобразования, уравнения, оценка порядка величин)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП среднего общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с РАС обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП СОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП СОО. В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Промежуточная аттестация.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования устанавливается с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 82».

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая промежуточная аттестация является обязательной. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей это – среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения родителей обучающихся.

Учебные предметы / классы	Уровень изучения (Б /У)	Количество часов в неделю
		11а класс
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	4
Математика:геометрия	Б	3
Математика:вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	4
Химия	Б	2
Биология	Б	1
История	У	1
Обществознание	У	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	3
Итого в обязательной части		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Информатика		1
Физика		1
Всего		34
Внеурочная деятельность		10
Коррекционные курсы, в том числе:		5
Психокоррекционные (психологические) занятия		3
Основы коммуникации		1
Развитие когнитивных функций		1

Другие направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1
Россия-мои горизонты		1
Обучение служением. Первые		1
Математика в экономике		1
Семьеведение		1
Всего часов		44